

«Утверждаю»

Директор

Приказ №



Л.М.Варыгина

2025 г.

**План воспитательной работы летнего
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Непоседы»**

**филиала МАОУ «СОШ р.п.Свободный» в с.
Берёзовка Базарно-Карабулакского района
Саратовской области на 2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие положения	
Раздел II. Целевой раздел программы воспитательной работы	
2.1. Цель и задачи воспитания	
2.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	
2.3. Основные направления воспитания	
2.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	
2.5. Целевые ориентиры	
2.6. Ценностные основы содержания воспитательной работы Инвариантные блоки: Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» Блок «Мир: наука, культура, мораль»	
3.16. Инвариантные общие содержательные модули Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	
3.16.2. Модуль «80-летие Победы в ВОВ» 3.16.3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» 3.16.4. Модуль «Детское самоуправление» 3.16.5. Модуль «Профилактика и безопасность» 3.16.6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» 3.16.7. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» 3.16.8. Модуль «Профориентация»	
3.17. Вариативные модули 3.17.1 Модуль «Экскурсии и походы» 3.17.3. Модуль «Цифровая медиа-среда»	
Раздел IV Организационные условия	
4.1. Партнёрское взаимодействие	
4.2. Взаимодействие с родительским сообществом	
4.3. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы	
4.4. Материально-техническое обеспечение реализации воспитательной программы	
Приложения	

Раздел I. Общие положения

Программа воспитания предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Непоседы» на базе филиала МАОУ «СОШ р.п.Свободный» в с. Березовка рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Программа разработана на основе Федеральной Программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказом № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности, организации отдыха детей и их оздоровления;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Раздел II. Целевой раздел программы воспитательной работы

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами

государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания (в соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования): создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природной окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания (определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности):

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

2.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуры сообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

2.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любовь к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

2.5. Целевые ориентиры

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления ЛДП «Непоседы» направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.

2.5.1. Целевые ориентиры результатов воспитания детей:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

Трудовое воспитание:

- осознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;

Экологическое воспитание:

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
 - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;
- .

2.6. Ценностные основы содержания воспитательной работы

2.6.1. Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

2.6.2. Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2.6.3. Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, приняты в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

2.6.4. Программа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

2.6.5. Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых обязательно должно быть включено в Программу воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

2.6.6. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

Направлен на реализацию комплекса мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Реализуемые мероприятия: церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации, дни единых действий (1 июня – День защиты детей, 6 июня – День русского языка, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби), памятные и юбилейные даты.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Реализуемые мероприятия: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с защитниками нашего Отечества, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти погибших земляков в годы Великой Отечественной войны, вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Реализуемые мероприятия: информационные часы «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчина, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий осуществляется в взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Реализуемые мероприятия: игры, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности, конкурсы чтецов; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе, соревнование «Знаток русского языка», инсценирование русских сказок, викторины на знание сказок А.С.П.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родиной, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Реализуемые мероприятия: экологические игры, беседы о особенностях родного края; экскурсии по родному краю, создание экологического постера и его защита, изготовление животных в технике

оригами, экологический ринг «Защитим Землю, на которой живём», конкурсы рисунков и плакатов на экологическую тему.

2.6.7. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Блок предполагает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детей к своим родителям;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-

спортивные мероприятия: ежедневная зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, турниры по пионерболу, футболу, спортивные часы;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом (инструктажи по ТБ «Правила безопасности – детям!», устные журналы «Пяти минутки здоровья», «Пяти минутки безопасности»);

- конкурс рисунков «Я люблю спорт!»;

- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий;

- мероприятия по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании (конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»);

- систематическая работа с детьми «группы риска».

2.6.8. Блок«Мир:наука,культура, мораль»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного модуля учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями- защитниками отечества.

игровые форматы, направленные на знакомство с мировыми общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих блоках.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

- Подготовительный этап смены

- ; разработку дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Отбор кадров для работы;

3.7. Инвариантные общесодержательные модули

3.7.1. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены мероприятия, направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Мероприятия, акции от РДДМ в рамках Дней единых действий.
- Акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон
- Организация мероприятий
- Акции по защите животных - изготовление кормушек для птиц
- Благоустройство мемориалов и памятных мест

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби

3.7.2. Модуль «80-летие Победы в ВОВ»

Комплекс мероприятий данного блока касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Проводимые форматы мероприятий: «Час Памяти», «Час Мужества». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

Запланированные мероприятия:

3.7.3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря «Непоседы» предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней мероприятий согласно перечню

основных государственных и народных праздников, памятных дат. *Перечень дополняется и актуализируется ежегодно.*

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план

воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям материалам:

3.7.4. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть с организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работ творческих и инициативных групп. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

3.16..5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчиво благоприятным факторам.

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля «Профилактика и безопасность»: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения»; «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

3.16.6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. Для мониторинга результатов проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидеров в коллективе и т.д.), а также индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий.

3.16.7. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя: организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности; обеспечение рационального питания; физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей.

Реализуемые мероприятия: ежедневная зарядка; спортивные соревнования; эстафета «Веселые старты»; эстафета «Вместе мы сильнее»; «Малые олимпийские игры». Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «По дорожке, по тропинке в страну здоровья», «Мы – за правильное питание!».

3.16.8. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

3.16.9. Модуль «Профориентация»

Профориентационный минимум в лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» реализуется в следующих форматах: экскурсии на производства, посещения профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей, встречи с представителями разных профессий, профориентационные игры, конкурсы рисунков «Моя будущая профессия» и т.д.

3.8. Вариативные модули

3.8.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии в детский лагерь – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

3.8.2. Модуль «Цифровая медиа-среда»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

4.1. Партнёрское взаимодействие

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями способствует успешной реализации Программы воспитательной работы лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности с соблюдением требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

4.2. Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские собрания до начала работы лагеря, на которых информируем об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере, знакомство с воспитателями, обсуждаем вопросы безопасности, питания, медицинского обслуживания и др.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для качественной реализации содержания программы воспитательной работы в лагере дневного

Пребывания «Непоседы» имеются:

- флажки (в том числе переносные), Государственный флаг Российской Федерации.
- музыкальное оборудование (музыкальная колонка и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи);
- Компьютер
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий (цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, краски, цветные карандаши, бисер, пайетки);
- игровая комната с настольными играми, шашками, шахматами;
- библиотека;
- спортивный зал;
- столовая;

Приложение к Программе воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» на 2025 год

Календарный план воспитательной работы школьного лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школьного лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Календарный план воспитательной работы школьного лагеря направлен на создание условий, оказывающих позитивное воздействие на развитие ребенка как личности, способствующих формированию духовного и физического развития, идеалов добра и красоты, этических и нравственных норм, эстетического вкуса, правил поведения.

Календарный план воспитательной работы школьного лагеря объединяет в себе различные виды отдыха, оздоровления и воспитания, способствующие физическому и психическому развитию, поддержанию творческого и спортивного потенциала, совершенствованию и реализации творческих способностей путем вовлечения детей, и подростков в различные формы деятельности с учетом их возрастных особенностей, интересов и потребностей.

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

- 1 июня - День защиты детей.
- 5 июня - Всемирный день окружающей среды.
- 6 июня - Пушкинский день России.
- 8 июня - Всемирный день океанов
- 9 июня - Международный день друзей
- 12 июня - День независимости России.
- 19 июня - Всемирный день детского футбола.

21 июня - Всемирный день музыки.

22 июня - День памяти и скорби.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	школьный лагерь	Отряд
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
2.	Беседа «Для чего нужна утренняя гимнастика?»	04.06.2025			+
3.	Весёлые старты спортивная игра	05.06.2025		+	
4.	Шахматно-шашечный турнир	07.06.2025		+	
5.	Круглый стол «В гостях у фельдшера»	10.06.2025			+
6.	Зелёный патруль. «За здоровьем к растениям».	23.06.2025			+
Модуль «Культура России»					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	02.06 24.06.2025 (ежедневно)		+	
2.	1 июня - День защиты детей Линейка «Старт в лето» Детский праздник, посвященный Дню защиты детей (конкурс рисунков на асфальте.)	02.06.2025	+	+	
3.	Интерактивная программа Музея СВО	03.06.2025		+	
4.	Кинопросмотр	04.06.2025		+	
5.	Библиотечный час «Сказки »	05.06.2025			+
6.	6 июня - день русского языка Литературно костюмированный праздник, посвящённый Пушкинскому Дню России «Там, на неведомых дорожках...»	06.06.2025	+	+	+
7.	Диалог «Народные промыслы России» Виртуальная экскурсия «Достопримечательности нашего города»	07.06.2025		+	+
8.	12 июня - День России	11.06.2025			

	Конкурс рисунка: «Мой любимый край родной!» Фотовыставка: «Моя Россия»	14.06.2025		+	+
	Викторина «Золотое кольцо России» Концерт «Я люблю тебя, Россия!»	16.06.2025		+	+
9.	Мероприятия, посвященные 75-летию защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов:	04.06.2025		+	
	- Интеллектуальная игра «Знатоки малой родины»	09.06.2025			+
	- Проектная деятельность «Знаменитые люди нашего края»	10.06.2025			
	- Творческая мастерская «Военная пилотка				+
	- Музейный урок «Всё для фронта, всё для Победы!»	11.06.2025		+	
	- КТД «Бравый солдат» (форма разного времени)				
	- Музыкальная страничка «Песни военных лет»	14.06.2025		+	
	- Целевая прогулка к памятнику			+	
		17.06.2025			+
	- Библиотечный час «Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!»	18.06.2025			
	- Кинозал. Видео-урок «Герои России»	19.06.2025		+	
	- Презентация «Мой прадед- Герой», «Мой папа - участник СВО». Создание школьной «Книги памяти».				+
	- «Письмо на фронт»	23.06.2025			
	письма, рисунки для военнослужащих в СВО -	24.06.2025	+	+	
	Фестиваль «Мы - потомки Великой Победы»			+	
10.	22 июня- День памяти и скорби «Живая память поколений»	21.06.2025	+		

	Конкурс рисунка: «Детство, опаленное войной!» Мастер-класс «Голубь мира» Митинг-реквием «Тот самый первый день войны»			+	+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода (консультации, диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение)	24.06.2025			+
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Торжественное открытие смены	02.06.2025		+	
2	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	ежедневно		+	
3	Планирование и проведение отрядной деятельности	в течение смены			+
4	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение	в течение смены			+
5	Принятие законов и правил отряда	в течение смены			+
6	Отрядные визитки «Мы - наследники Победы»	03.06.2025			+
7	Время отрядного творчества и общий сбор участников «Мы - одна команда!»	05.06.2025			+
8	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	в течение смены			+
9	Пушкинский диктант	06.06.2025	+	+	
10	Конкурс рисунка «Радуга Пушкинских творений»	06.06.2025			+
11	«Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!» торжественное	24.06.2025		+	

	заккрытие смены				
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	Материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность	В течение смены		+	
2	Кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания	В течение смены		+	
Модуль «Профориентация»					
1	Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан»	18.06.2025			+
2	Трудовой десант. Профессии: дворник и садовник, ландшафтный дизайнер.	19.06.2025			+
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»					
1	Участие во Всероссийских проектах «Россия - страна возможностей» и др., Движение первых	В течение смены	+		
		05.06.2025		+	
	«Весёлые старты				
2	«Знаменитые люди нашего края»	09.06.2025		+	
3	«Военная пилотка» - мастер-класс	10.06.2025		+	
4	«Мир равных возможностей» (День РДДМ)	14.06.2025		+	+
5	Презентация «Мой прадед-Герой», «Мой папа - участник СВО». Создание школьной «Книги памяти».	19.06.2025		+	
6	«Письмо на фронт» письма, рисунки для военнослужащих в СВО	23.06.2025		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1		04.06.2025		+	
	Посещение кинотеатра				
2	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности	07.06.2025		+	

	нашего города»				
3	Целевая прогулка к памятнику	14.06.2025		+	
4	Посещение музея боевой и трудовой славы «Всем героям посвящается»	17.06.2025			+
5	Экскурсия в музей.	20.06.2025		+	
6	Экскурсия	21.06.2025		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Проведение мастер-классов	по расписанию			+
2	Работа кружка	Понедельник-пятница			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктаж по технике безопасности	02.06.2025		+	
2	Беседа по ПДД «Я перехожу дорогу»	05.06.2025			+
3	Беседа-инструктаж по правилам поведения и ТБ в пришкольном лагере	06.06.2025		+	
4	Беседа по правилам поведения в общественных местах	07.06.2025		+	
5	Беседа по правилам поведения в походе	10.06.2025		+	
6	Конкурс рисунка: «Дорога глазами детей!»	11.06.2025			+
7	Инструктаж «О правильном поведении на воде»	18.06.2025			+
8	Беседа по правилам поведения в природе	21.06.2025			+
9	Экологическое ассорти: «За здоровьем к растениям», «Первая помощь при укусе насекомыми»	23.06.2025			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Тематическое оформление интерьера помещений	В течение смены		+	+
2	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	В течение смены		+	+

3	Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей	В течение смены		+	+
4	Музыкальное оформление для проведения зарядки, событий	ежедневно		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах УК и на школьном сайте	Ежедневно		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Музей боевой и трудовой славы	17.06.2025		+	
2	Школьный театр кукол	11.06.2025		+	
3	Краеведческий музей Базарного Карабулака	20.06.2025		+	
4	Кинотеатр Базарного Карабулака	04.06.2025		+	
5	Музей СВО Базарного Карабулака	03.06.2025		+	