**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Математика»7класс на 2024-2025 уч.год**

Рабочая программа по математике для обучающихся 7 класса составлена на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МАОУ «СОШ р.п.Свободный».

**Цель рабочей программы учебного предмета«Математика»:**

формирование доступных учащимся математических знаний, умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.

**Задачи*:***

совершенствоватьустныеиписьменныевычислительныенавыкивпределах1 000 000, умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

формироватьуменияприводитьдробькобщемузнаменателю,складыватьивычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;

формироватьумениявыполнятьумножениеиделениемногозначныхчиселнадвузначное число в пределах 1 000 000;

совершенствовать умения решать составные арифметические задачи (3 - 4 действия); совершенствовать умения решать простые и составные арифметические задачи на движение(скорость, время, пройденный путь), на расчет стоимости товара (цена, количество, общая стоимость);

формировать умения построения геометрических фигур (параллелограмм, ромб),симметрично расположенных относительно оси, центра симметрии;

воспитывать интерес к математике, стремление использовать знания в повседневной жизни.

Обучение математике в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально- трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико- теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное математическое мышление, формируются и корригируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), профильного труда (построение чертежей, чертежно- графических работ; расчеты при построении – периметров, площадей, объемов; расчет расхода материалов, затраты рабочего времени), ОСЖ (решение арифметических задач, связанных с социализацией).

Математические представления, знания и умения практически применять их оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных контрольных работ (за текущую четверть, полугодие, учебный год).

Распределение математического материала в 7 классе представлено с учетом познавательных, возрастных и коммутативных возможностей учащихся. Повторение изученного материала сочетается с постоянной пропедевтикой знаний. Программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода к учащимся в обучении.

Предусмотрены виды работ, которые позволяют вести контроль над усвоением учебного материала, а именно:

Текущий контроль: математическиедиктанты,тестирование,устныйопрос,самостоятельныеи практические работы;

Промежуточный контроль: письменная контрольная работа.

Учебный предмет «Математика» является частью предметной области «Математика» обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

Программа рассчитана на 1 год обучения в соответствии с количеством часов, отведенных учебным планом школы:

7класс— количество часов в неделю–4часа;общееколичество часов–136часов

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Т.В.Алышевой

«Математика7класс»:М.,«Просвещение»,2008г.