# Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного курса Математика»

# для обучающегося с легкой умственной отсталостью

#  на 2024-2025 учебный год, 8 класс

Рабочая программа учебного курса математики для 8 класса адаптирована для обучения лиц с легкой умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Процесс обучения таких школьников имеет

коррекционно-развивающий характер ,направленный на коррекцию имеющихся у

обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.5.1. ст.5, ст. 79);
2. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
7. Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
8. Программыспециальной(коррекционной)образовательнойшколыVIIIвида:5-9кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017.- Сб. 1.;

Данную рабочую программу реализует следующий **УМК** для 8 класса:

1. Учебник "Математика 8класс:учебник для общеобразовательных организаций,

Реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ",ЭкВ.В.; Москва, «Просвещение», 2019г.

**Цель:** подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

# Задачи:

* + Формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их

практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

* + максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков ихпознавательнойдеятельностииличностныхкачествсучетоминдивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
	+ воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи,направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

# Основныенаправлениякоррекционнойработы:

* + развитиезрительноговосприятияиузнавания;
	+ развитиепространственныхпредставленийиориентации;
	+ развитиеосновныхмыслительныхопераций;
	+ развитиенаглядно-образногоисловесно-логическогомышления;
	+ коррекциянарушенийэмоционально-личностнойсферы;
	+ обогащениесловаря;
	+ коррекцияиндивидуальныхпробеловвзнаниях,умениях,навыках.

# Местокурсаматематики вучебномплане

Наизучениеданногокурсасогласноучебномуплану МАОУ «СОШ р.п.Свободный» в8 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).