**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Саратовской области‌‌**

**‌Администрация Базарно-Карабулакского муниципального района**

**Саратовской области**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа р.п.Свободный Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Врио зав. филиала Клюквина Л.Н.  \_  протокол № 1 от «29»августа 2024\_ г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шевердина Г.А.  «\_\_\_» \_\_\_ \_2024\_ г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МАОУ "СОШ"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Варыгина Л.М.  Приказ№ 329 от «\_\_\_» \_\_\_ \_\_\_2024\_ г. |

**Адаптированная рабочая программа**

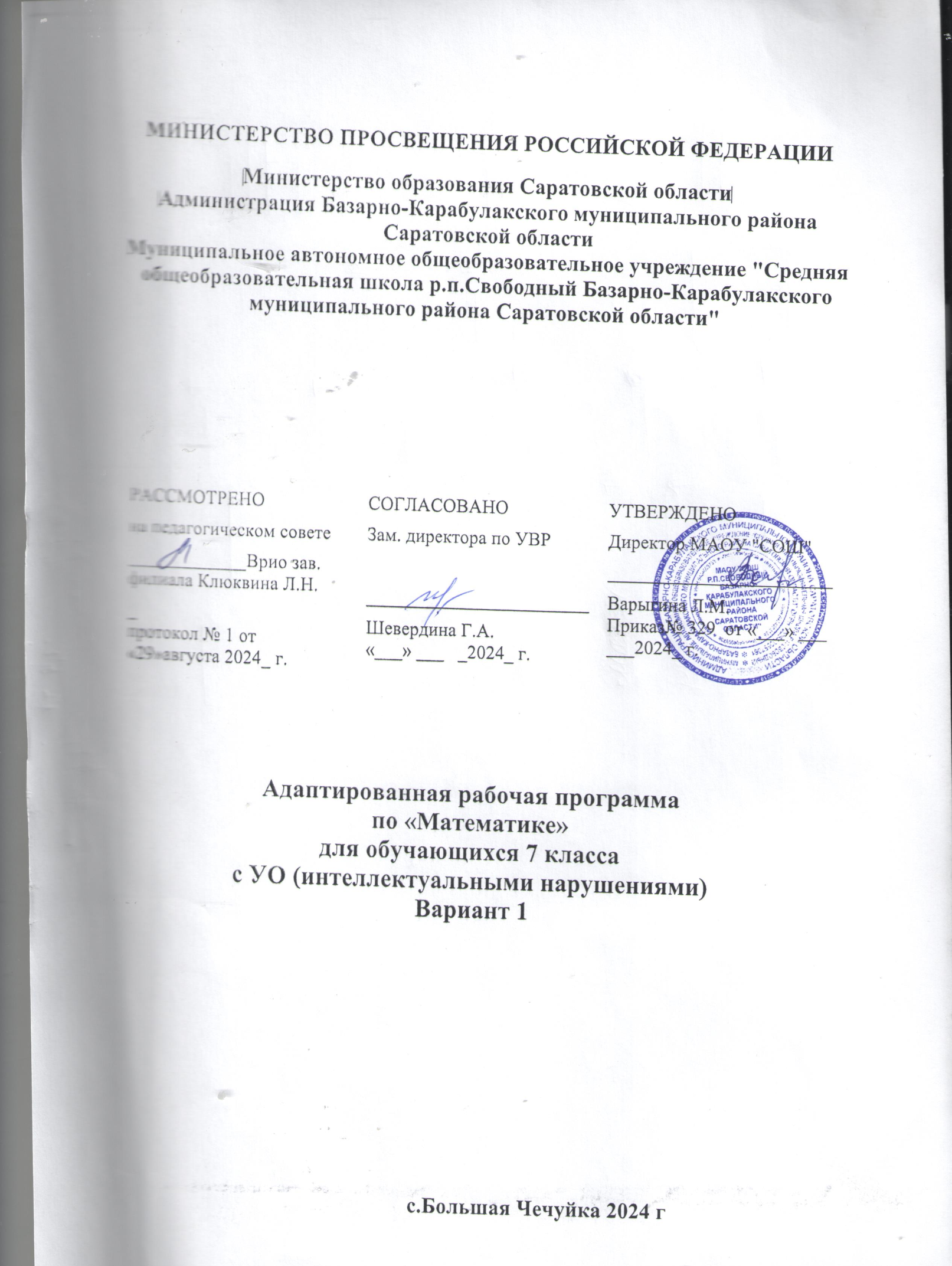
**по «Математике»**

**для обучающихся 7 класса**

**с УО (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1**

**с.Большая Чечуйка2024 г**

****

**Пояснительная записка**

Особенностью образовательного учреждения является то, что обучающиеся имеютлёгкуюиглубокуюумственнуюотсталость,всвязисэтимструктурапрограммыучитывает психологические особенности, возможности их здоровья и материальную базу образовательного учреждения.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе программыспециальной(коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогическихнаук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2001; выбранной с учетом особенностейучащихся(для обучающихсяслегкойумственнойотсталостью).

Годобученияпопредмету«математика»-седьмой.

Календарно-тематическийплансоставленвсоответствииспрограммойспециальных(коррекционных)образовательныхучрежденийVIIIвидаавторыМ.Н.Перова,В.В.Эк Москва«Просвещение»,2001.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Т.В.Алышевой

«Математика7класс»:М.,«Просвещение»,2008г.

Математикаявляетсяоднимизведущихобщеобразовательныхпредметоввспециальной(коррекционной)общеобразовательной школеVIIIвида.

**Цель:**подготовитьучащихсясотклонениямивинтеллектуальномразвитиикжизнииовладениюдоступными профессионально-трудовыминавыками.

**Задачи:**

* формированиедоступныхучащимсяматематическихзнанийиумений,ихпрактическогоприменениявповседневнойжизни,основныхвидахтрудовойдеятельности,приизучении другихучебныхпредметов;
* максимальноеобщееразвитиеучащихся,коррекциянедостатковихпознавательнойдеятельностииличностныхкачествсучетоминдивидуальныхвозможностейкаждогоучениканаразличныхэтапахобучения;
* воспитаниеушкольниковцеленаправленнойдеятельности,трудолюбия,самостоятельности,навыковконтроляисамоконтроля,аккуратности,уменияприниматьрешение,устанавливатьадекватныеделовые,производственныеиобщечеловеческиеотношения всовременномобществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленныенакоррекциюумственной деятельностишкольников.

**Основныенаправлениякоррекционнойработы:**

* развитиезрительноговосприятияиузнавания;
* развитиепространственныхпредставленийиориентации;
* развитиеосновныхмыслительныхопераций;
* развитиенаглядно-образногоисловесно-логическогомышления;
* коррекциянарушенийэмоционально-личностнойсферы;
* обогащениесловаря;
* коррекцияиндивидуальныхпробеловвзнаниях, умениях,навыках.

**Требованиякуровнюподготовкиобучающихся**

Основныетребованиякзнаниямиумениямучащихся*Учащиесядолжнызнать:*

числовойрядвпределах1000000;

алгоритмыарифметическихдействийсмногозначнымичислами;

числами,полученнымиприизмерениидвумяединицамистоимости,длины,массы;элементыдесятичнойдроби;

место десятичных дробей в нумерационной таблице;симметричныепредметы,геометрическиефигуры;

виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат,свойствасторон,углов,приемыпостроения.

*Учащиесядолжныуметь:*

умножатьиделитьчиславпределах1000000надвузначноечисло;складыватьивычитатьдробисразнымизнаменателями(обыкновенныеидесятичные);

выполнятьсложениеивычитаниечисел,полученныхприизмерениидвумяединицамивремени;

решатьпростыезадачинанахождениепродолжительностисобытия,егоначалаиконца;решатьсоставныезадачивтри-четыреарифметическихдействия;

вычислятьпериметрмногоугольника;

находитьосьсимметриисимметричногоплоскогопредмета,располагатьпредметысимметричноотносительнооси,центрасимметрии,

строитьсимметричныефигуры.

ПРИМЕЧАНИЯ.Необязательно:

складыватьивычитатьобыкновенныедробисразнымизнаменателями;производитьвычислениясчисламивпределах1000000;

выполнятьсложениеивычитаниечисел,полученныхприизмерениидвумяединицамивремени;

решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;строитьпараллелограмм,ромб.

Данныйучебныйпредметвходитвобразовательнуюобласть«Математика».Программарассчитанана134 часа, по4часавнеделю.

**Содержаниепредмета**

(4чвнеделю)

Устноесложениеивычитаниечиселвпределах1000000(легкиеслучаи).

Присчитываниеиотсчитываниепо1единице,1десятку,1сотнетысячвпределах1000000,устно,сзаписьюполучаемыхприсчетечисел,сиспользованиемсчетов.

Письменноесложение,вычитание,умножениеиделениенаоднозначноечисло,круглыедесятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверкаарифметических действий.Сложениеивычитаниечиселспомощьюкалькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицамивремени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел,полученныхприизмерениидвумяединицамиизмерениястоимости,длины,массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробейсразнымизнаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнениедесятичныхдолейидробей.Выражениедробей вболеекрупных(мелких),одинаковыхдолях.

Местодесятичныхдробейвнумерационнойтаблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины,массыввидедесятичныхдробей.

Сложениеивычитаниедесятичныхдробейсодинаковымииразнымизнаменателями.

Простыеарифметическиезадачинаопределениепродолжительности,началаиконцасобытия; на нахождение десятичной дробиотчисла.Составные задачинапрямоеиобратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направленияхдвухтел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построениепараллелограмма(ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии.Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центрасимметрии,построениегеометрическихфигуротносительноосиицентрасимметрии

# 3

**Тематическоепланирование**

кучебнику«Математика7класс»,авторТ.В.Алышева

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Темараздела | Количествочасов | Изних | |
| Изучениеновогоизакрепление | Контроль |
| 1. | Нумерация | 7 | 6 | 1 |
| 2. | Числа,полученныеприизмерениивеличин | 1 |  |  |
| 3. | Сложениеивычитаниемногозначныхчисел | 10 | 9 | 1 |
| 4. | Умножениеиделениенаоднозначноечисло |  |  |  |
|  | -устное умножениеиделение | 3 |  |  |
|  | -письменноеумножениеиделение | 6 |  |  |
|  | -делениесостатком | 1 |  |  |
| 5. | Геометрическийматериал | 9 |  |  |
| 6. | Умножениеиделениена10,100,1000 | 2 |  |  |
|  | -делениес остаткомна10,100,1000 | 2 |  |  |
| 7. | Сложениеивычитаниечисел,полученныхпри  измерении | 3 | 2 | 1 |
| 8. | Умножениеиделениечисел,полученныхпри  измерении,наоднозначноечисло | 4 | 3 | 1 |
| 9. | Умножениеиделениечисел,полученныхпри  измерении,накруглыедесятки | 3 |  |  |
| 10. | Умножениеиделениенакруглыедесятки | 5 | 4 | 1 |
| 11. | Геометрическийматериал  Параллелограмм, ромб. Свойства элементов.Высота параллелограмма (ромба). Построениепараллелограмма(ромба). | 7 |  |  |
| 12. | Умножениенадвузначноечисло | 5 | 4 | 1 |
| 13. | Делениенадвузначноечисло | 4 | 3 | 1 |
| 14. | Умножениеиделениечисел,полученныхпри  измерении,надвузначноечисло | 4 | 3 | 1 |
| 15. | Обыкновенныедроби |  |  |  |
|  | - приведениеобыкновенных дробейк  общемузнаменателю | 5 |  |  |
|  | -сложениеивычитаниеобыкновенных  дробейсразнымизнаменателями | 3 | 2 | 1 |
| 16. | Десятичныедроби |  |  |  |
|  | -получение,записьичтениедесятичных  дробей | 3 |  |  |
|  | -выражениедесятичныхдробейвболее  крупных(мелких),одинаковыхдолях | 2 |  |  |
|  | -сравнениедесятичныхдолейидробей | 3 | 3 | 1 |
| 17. | Геометрическийматериал  Симметрия.Симметричные предметы,геометрические фигуры, ось, центр симметрии.Предметы, геометрические фигуры симметричнорасположенные относительно оси, центра  симметрии,построениегеометрическихфигур | 9 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | относительноосиицентрасимметрии  -симметрия |  |  |  |
| 18. | Сложениеивычитаниедесятичныхдробей | 4 | 3 | 1 |
| 19 | Нахождениедесятичнойдробиотчисла | 3 |  |  |
| 20 | мерывремени | 4 |  |  |
| 21 | задачинадвижение | 7 | 6 | 1 |
| 22 | геометрическийматериал |  |  |  |
|  | -куб | 4 |  |  |
|  | -масштаб | 4 |  |  |
| 23 | Повторение | 7 | 6 | 1 |

# 5

**Поурочное планирование**

1четверть,4часавнеделю,32часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | дата | | Темаурока | Содержаниеурока | Знания, уменияучащихся | Виды контроляза уровнемусвоенного | Коррекция | Домашнее  задание |
| план | факт |
| 1 |  |  | Разряды:единицы,  десятки,сотнитысяч,класс тысяч, нумера-ционнаятаблица | Стр 3,4,5  Записьчиселспомощьюцифр  №5 | Представлениеоразрядахиклассах до1млн |  | Развиватьаналитическоемышление наоснове заданийпо сравнениючисел,  выделенияразрядов иклассов. |  |
| 2 |  |  | Получение четырех-,пяти-, шестизначныхчисел из разрядныхслагаемых, разложениенаразрядные  слагаемые, чтение,записьподдиктовку, | Стр 5,6  №9,10,11  Решениезадач№13 | Умение  представлятьмногозначныечисла в видеразрядныхслагаемых. |  | Развиватьаналитическоемышление наоснове заданийпо разложениючисел наразрядныеслагаемые исложениючиселизразрядных  слагаемых. | №12,№14 |
| 3 |  |  | Устное сложение ивычитаниечиселв  пределах1000000(лег- | Решение примеровСтр10№22  Наразностноесравнение№23 | Умение  складыватьивычитать |  | Развивать  оперативнуюпамятьна | Стр10  №23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | киеслучаи). | Решение задач на разностноесравнение№24 (у)  №25  Числачётныеинечётные  №27(у)  №28(у),№30,№31,№32 | многозначныечиславпределах100000. |  | основе заданийна сложение ивычитание. | Стр 11  №29 |
| 4 |  |  | Сложение и вычитаниечисел с помощьюкалькулятора | Наборчисел на калькулятореСтр12 №33, 34  Решениепримеровстр13№35Решениезадач№36, 37,38 | Умениескладыватьивычитать  многозначныечиславпределах1000000 в  столбик. |  | Развивать  долговременную память путемзапоминания ивоспроизведения алгоритмасложения ивычитаниямногозначныхчисел ипереходачерез  разряд. | Стр 13  №35(2) |
| 5 |  |  | **Геометрическийматериал**Отрезок.Черчение  отрезка по заданнымпараметрам. | Стр69-71 №218-225 | Знатьиуметьразличатьи  называть отрезоки прямую. Уметьчертить отрезкипо заданнымпараметрам. |  | Активизация  долговременнойпамятипри  работе с геом.материалом.развиватьаналитико-синтетическоемышление. |  |
| 6 |  |  | Присчитывание иотсчитываниепо1  единице, 1 десятку, 1 сотнетысячвпределах1000 000, устно, сзаписьюполучаемых | Стр14 У№39,40,41,42,43,46  П44,45,47  Решениезадач№50,52 | Умениесчитатьразличнымиразрядными  единицами иравнымичисловыми |  | Развиватьконцентрациювнимания наосновесчета2,3,  5, 10 и т.д. | Стр 16  №48,49, 51 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | при счете чисел, сиспользованиемсчетов. |  | группами. |  |  |  |
| 7 |  |  | Письменноеумножениеи деление наоднозначное число,круглыедесятки | Решение примеров наумножениестр.18№54(а)У,П№54(б),№55  У:№57  РешениезадачП:№56 | Умениеустноумножатьи  делитьмногозначныечисла наоднозначноечисло,круглыедесятки |  | Формировать приемы  мыслительнойдеятельности:анализ, синтез,обобщение.  Активизация  долговременнойпамятипри  работе салгоритмомумноженияиделения. | Стр18№53 |
| 8 |  |  | **Контрольная работа**  **№1 по теме**  **«Нумерация»** | **Стр 20** |  | **Самостоятельнаяработа** |  |  |
| 9 |  |  | **Геометрическийматериал**Отрезок.Черчение  отрезка по заданнымпараметрам. | Стр69-71 №218-225 | Знатьиуметьразличатьи  называть отрезоки прямую. Уметьчертить отрезкипо заданнымпараметрам. |  | Активизация  долговременнойпамятипри  работе с геом.материалом.развиватьаналитико-синтетическоемышление. |  |
| 10 |  |  | Письменноесложениеивычитание чисел,полученных при изме-рении двумя единицамивремени. | Числа, полученные приизмерениивеличинУ:стр21  №62,63(1),  №64,№66,№67,№70,№71,№72,  №73,№74  П:№63(2) | Умениепроизводитьматематическиедействияс  числами,полученными |  | Развитиесвязной речи наоснове  упражнений посоставлениюзадач. | Стр 22  №67 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Решениепримеров№65,68 | при измерениибезпреобразования  и с преобразова-нием. |  |  |  |
| 11 |  |  | Устноесложениеивычитаниечиселвпределах1000000(лег-киеслучаи). | РешениепримеровУ:стр 25  №75,76,80,81  Решениезадачстр25№77,78,82 | Умениескладыватьивычитать  многозначныечиславпределах  100000. |  | Развиватьоперативнуюпамять наоснове заданийнасложениеи  вычитание. | Стр 26  №79 |
| 12 |  |  | Присчитываниеиотсчитываниепо1  единице,1десятку,1сотне тысяч в пределах1000000,устно,сзаписьюполучаемыхприсчетечисел,сиспользованиемсчетов. | РешениепримеровУ:стр27№83,84,86  П:стр 27 № 87стр 28 №88, 91Решениезадачстр27№85,стр28 №90 | Умениесчитатьразличнымиразрядными  единицами иравнымичисловымигруппами. |  | Развиватьконцентрациювнимания наосновесчета2,3,  5, 10 и т.д. | Стр 28  №89 |
| 13 |  |  | **Геометрическийматериал**Отрезок.Черчение  отрезка по заданнымпараметрам. | Стр69-71 №218-225 | Знатьиуметьразличатьи  называть отрезоки прямую. Уметьчертить отрезкипо заданнымпараметрам. |  | Активизация  долговременнойпамятипри  работе с геом.материалом.развиватьаналитико-синтетическоемышление. |  |
| 14 |  |  | Сложениеивычитаниечиселспомощьюкалькулятора | Решение примеров с помощьюкалькулятораУ:стр29№92  П:стр 29 №93,94 (а)  Решениезадачстр29№95 | Умениескладыватьивычитать  многозначныечиславпределах1000000 в |  | Развивать  долговременную память путемзапоминанияи  воспроизведенияалгоритма | Стр 29  №94 (б) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | столбик. |  | сложения ивычитаниямногозначныхчисели  переходачерезразряд. |  |
| 15 |  |  | **Контрольная работа**  **№2потеме«Сложениеивычитаниемногозначныхчисел»** | **Стр 32** | **Навыкисамостоятельнойработы, работыпо словесной иписьменной**  **инструкции** | **Самостоятель-наяработа** | **Развиватьустойчивоевнимание.** |  |
| 16 |  |  | **Геометрическийматериал**Отрезок.  Закрепить  представления оботрезке | Стр72-74№226-234 | Знатьиуметьразличатьи  называть отрезоки прямую. Уметьчертить отрезкипо заданнымпараметрам. |  | Активизация  долговременнойпамятипри  работе с геом.материалом.развиватьаналитико-синтетическое  мышление. |  |
| 17 |  |  | Письменноесложение, вычитаниечиселвпределах  1000000. | РешениепримеровСтр33№100,101,104  Решениезадачстр34№103 | Умениескладыватьивычитать  многозначныечиславпределах1000000 в  столбик. |  | Развивать  долговременную память путемзапоминания ивоспроизведения алгоритмасложения ивычитаниямногозначныхчисели  переходачерезразряд. | Стр 33  №102 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 |  |  | Проверкаарифметическихдействий. | Решениезадачстр36№109,111,113,116  Решение примеровСтр 36 №110,114 | Умениескладыватьивычитать  многозначныечиславпределах100000. |  | Развиватьоперативнуюпамять наоснове заданийна сложение ивычитание. | Стр 37  №112 |
| 19 |  |  | **Геометрическийматериал**Отрезок.  Закрепить  представления оботрезке |  |  |  |
| 20 |  |  | Проверкаарифметическихдействий. | Решение примеровСтр 40 №122РешениеуравненийСтр 40 №123  Решениезадачстр40№124,  125 |  | Стр 41  №127 |
| 21 |  |  | **Контрольная работа №3 потеме«Письменноесложениеивычитаниечиселвпределах10000000»** | **Стр 43** | **Навыкисамостоятельнойработы, работыпо словесной иписьменной**  **инструкции** | **Самостоятельнаяработа** | **Развиватьустойчивоевнимание.** |  |
| 22 |  |  | **Геометрическийматериал**Отрезок.  Закрепить  представления оботрезке |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  | Умножениеиделениенаоднозначноечисло | РешениепримеровУ:стр 44  №134  П:стр44№132  РешениезадачП:стр44№133, 135, 139  У:136, 138, 140 | Умениеустноумножатьи  делитьмногозначныечисла наоднозначноечисло |  | Формировать приемы  мыслительнойдеятельности:анализ, синтез,обобщение.  Активизация | Стр 45  №137 |
| 24 |  |  | Простые | Решениепримеров |  | Стр 48 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | арифметическиезадачина нахождениедесятичнойдробиотчисла | Стр 47 №148Решениезадач  Стр48 №149,150,151,153 |  |  | долговременнойпамятипри  работе салгоритмомумноженияиделения. | №152  Стр 49  №154 |
| 25 |  |  | Письменное умножениена однозначное число впределах  1000000. | Решениепримеровстр49№155,157  Решение задачСтр49№156,158  У:стр 50 №160, 161, 162 | Умениеписьменноумножатьиделить  многозначныечисла наоднозначноечисло, иприменять этоумение прирешении задач,проверятьумножение  делением инаоборот. |  | Формировать приемы  мыслительнойдеятельности:анализ, синтез,обобщение.  Активизация  долговременнойпамятипри  работе салгоритмомумноженияиделения. | Стр 50  №159 |
| 26 |  |  | **Геометрическийматериал** Окружность.Различениеокружности  икруга. |  |  |  |
| 27 |  |  | Письменное умножениена однозначное число впределах  1000000. | Решениепримеровстр54№170,172,173  Решениезадачстр54№169,171,174 |  | Стр 56  №175 |
| 28 |  |  | Деление с остаткомчиселвпределах1000  000. | Решениепримеровстр57№180,181,183  Решениезадачстр57№182 | Умение делить состатком,применять этоумение прирешениизадач. | Арифметическийдиктант | Формировать приемы  мыслительнойдеятельности:анализ, синтез,обобщение.  Активизация  долговременнойпамятипри  работе салгоритмомумноженияи |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | деления |  |
| 29 |  |  | **Геометрическийматериал** Окружность.Различение окружностиикруга. | Стр74-75 №235-242 | Знать и уметьразличать иназыватьгеометрическиефигуры и тела:круг,  окружность,шар, сфера.Уметь чертитьокружность спомощьюциркуля позаданным  параметрам. |  | Активизация  долговременнойпамятипри  работе с геом.материалом.развиватьаналитико-синтетическоемышление. |  |
| 30 |  |  | Письменное делениена однозначное число впределах  1000000. | Решение примеров стр 58 №184,187,190,190,191  Решениезадачстр58№185,186,189 | Умениеписьменноумножатьиделить  многозначныечисла наоднозначноечисло, иприменять этоумение прирешении задач,проверятьумножение  делением инаоборот,  находить частьотчисла |  | Формировать приемы  мыслительнойдеятельности:анализ, синтез,обобщение.  Активизация  долговременнойпамятипри  работе салгоритмомумноженияиделения. | Стр 59  №188 |
| 31 |  | - | **Контрольнаяработа**  **№4за1четверть** | **Стр 68** |  | **Самостоятельн** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |  | **аяработа** |  |  |
| 32 |  |  | Письменноеумножениеи делениенаоднозначноечисловпределах1000000. | Решение примеровРешениезадач | | Умениеписьменноумножатьиделить  многозначныечисла наоднозначноечисло, иприменять этоумение прирешении задач,проверятьумножение  делением инаоборот. | Самостоятельн аяработа | Формировать приемы  мыслительнойдеятельности:анализ, синтез,обобщение.  Активизация  долговременнойпамятипри  работе салгоритмомумноженияиделения |  |
| 2четверть 4часавнеделю,29часов | | | | |  | | | | |
| 1 |  |  | Умножение и делениенаоднозначноечислокруглые десятки,двузначноечисло чиселв  пределах1000000. | Решениепримеровстр76№243(1,2),244,248,250  Решениезадач  Стр 76 №245,246,247,248 | | Умениеписьменноумножатьиделить  многозначныечисла наоднозначноечисло, иприменять этоумение прирешении задач,проверятьумножение  делением инаоборот. | Арифметическийдиктант | Формировать приемы  мыслительнойдеятельности:анализ, синтез,обобщение.  Активизация  долговременнойпамятипри  работе салгоритмомумноженияиделения | №243  (3) |
| 2 |  |  | Умножение и делениенаоднозначноечислокруглые десятки,двузначное число чисел впределах1000000. | Решениепримеровстр78№251,252(1,2),254,256,257  Решениезадачстр79  №253,258 | |  | №252  (3) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  |  | Делениесостаткомчиселвпределах 1000000. | Решениепримеровстр82  №263,264,265,266,269(1  столбик)  Решениезадачстр83№267,  268 | Умение делить состатком,применять этоумение прирешениизадач. |  | Формировать приемы  мыслительнойдеятельности:анализ, синтез,обобщение.  Активизация  долговременнойпамятипри  работе салгоритмом  умноженияиделения | №269  (2,3стол бик) |
| 4 |  |  | **Геометрическийматериал**Параллелограмм, ромб.Свойстваэлементов. | Стр 141 №471, 472,473,474,  475, 476,477,478,479,480,481  параллелограмм |  |  |  |  |
| 5 |  |  | Умножение и делениенаоднозначноечислокруглые десятки,двузначное число чисел впределах1000000. | Решениепримеровстр84У: №270  П:№271,272,273(2а),275,276  Измерение длины отрезковстр87 №277,278 | Умениеписьменноумножатьиделить  многозначныечисла наоднозначноечисло, иприменять этоумение прирешении задач,проверятьумножение  делением инаоборот. |  | Формировать приемы  мыслительнойдеятельности:анализ, синтез,обобщение.  Активизация  долговременнойпамятипри  работе салгоритмомумноженияиделения | №273(2б),274 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  |  | Письменноесложение и вычитаниечисел,полученныхприизмерении двумяединицамивремени. | Решение примеровУ:стр89№285,287  П:стр 90 №288,292,293  Решениезадачстр89  №286,289,291,294 | Уметь находитьсуммуиразность чисел,полученныхприизмерении,проводитьпреобразования |  | Развиватьустойчивоевнимание,умениеработатьпо словеснойинструкции | №290 |
| 7 |  |  | Письменноесложение и вычитаниечисел,полученныхприизмерении двумя  единицамивремени. | Решениепримеровстр94№304,306,309  Решение задач стр 94 №305,307,308,310,311,313,314 |  | №312 |
| 8 |  |  | **Геометрическийматериал**  Параллелограмм,ромб. Свойстваэлементов. | Стр 141 №472,473,474, 475 |  |  |
| 9 |  |  | Письменноесложение и вычитаниечисел,полученныхприизмерении двумя  единицамивремени. | Решениепримеровстр97№315,317,318,319,323,  Решениезадачстр97№316,320,321,322,324 |  | №325, 326 |
| 10 |  |  | Контрольнаяработа  №5потеме«Письменное сложение ивычитаниечисел,приизмерении двумяединицамивремени» | **Решение примеровРешениезадач** |  |  |  |  |
| 11 |  |  | Умножение и делениена однозначное числочисел, полученных приизмерении двумяединицами измерениястоимости,длины,  массы. | РешениепримеровУ:стр 101  №327,329,330  П:№332,333(2)  Решениезадач№328,331,334 | Уметь находитьсуммуиразность чисел,полученныхприизмерении,проводитьпреобразования |  | Развиватьустойчивоевнимание,умениеработатьпо словеснойинструкции | №333(1) |
| 12 |  |  | **Геометрическийматериал**  Параллелограмм, ромб. | Стр 141 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Свойстваэлементов. | №476,477,478,479,480,481  параллелограмм |  |  |  |  |
| 13 |  |  | Умножение и делениена однозначное числочисел, полученных приизмерении двумяединицами измерениястоимости,длины,  массы. | Решениезадач  П:стр 110№356,359  У: стр 111 № 360Решениепримеров  П:стр 110№358(1,2) |  | №358  (3) |
| 14 |  |  | **Контрольная работа №6 по теме «Умножениеи деление на однознач-ное число чисел,полученных приизмерении двумяединицами измерениястоимости,длины,**  **массы.»** | Стр 113 | Навыкисамостоятельнойработы, работыпо словесной иписьменнойинструкции |  | Развиватьустойчивоевнимание |  |
| 15 |  |  | **Геометрическийматериал**Высотапараллелограмма(ромба). | Стр 145 №482, 483, 484  Высота параллелограмма,ромб |  |  |  |  |
| 16 |  | - | Умножение и делениена круглые десяткичисел, полученных приизмерении. | РешениепримеровУ:стр114№367,368  П:стр114№372Решениезадач  У:стр стр 115№369, 370,  371, 373  П:стр 116№374 | Уметь находитьсуммуиразность чисел,полученныхприизмерении,проводитьпреобразования |  | Развиватьустойчивоевнимание,умениеработатьпо словеснойинструкции | №375 |
| 17 |  |  | Умножениеиделение  на круглые десяткичисел,полученныхпри | Решениезадачстр117  №378,379,381  Решениепримеровстр117 |  | №380 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | измерении. | №376,377 |  |  |  |  |
| 18 |  |  | Умножениеиделениенакруглые десятки,чиселвпределах  1000000. | Решение примеровУ:стр 118 №382  П:стр 119№385  РешениезадачУ:стр119№383  П:стр 119 №384,386,387 | Уметьумножатьи делить на 10,100,1000числа, |  | Развиватьустойчивоевнимание,умениеработатьпо словеснойинструкции. | №388 |
| 19 |  |  | Умножениеиделениенакруглые десятки,чиселвпределах  1000000. | РешениепримеровУ:стр 120  №389,390  П:стр 121 №392,394,395  РешениезадачУ:стр121№391,396,397,398  П:стр 121 №393 |  | №390 |
| 20 |  |  | **Геометрическийматериал**  Высотапараллелограмма(ромба). | Стр 145 №485, 486, 487  Высота параллелограмма,ромб |  |  |
| 21 |  |  | Умножениеиделениенакруглые десятки,чиселвпределах  1000000. | Решениепримеровстр122№399,401,405,406  Решениезадачстр122№400,402,403,404,407 |  | №408 |
| 22 |  |  | Умножениеиделениенакруглые десятки,чиселвпределах  1000000. | Решениепримеровстр124№409,411,412,418  Решениезадачстр124№410,413,414,415,417 |  | №416,41 9 |
| 23 |  |  | Умножениеиделениенакруглые десятки,чиселвпределах  1000000. | Решениепримеровстр127№421,422,423,430,431  Решениезадачстр127№420,424,426  Нанахождениедробиотчисластр128 №428 |  | №425,42 7,429 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 |  |  | Делениесостаткомчиселвпределах  1000000. | Решениепримеровстр132№441,442,444  Решениезадачстр133  №443,445,446,448  Самостоятельнаяработастр134-135 | |  | Самостоятельн аяработа |  | №447,779 |
| 25 |  |  | **Геометрическийматериал**Построениепараллелограмма(ромба). | Стр 145 №488,489,490  Высота параллелограмма,ромб | |  |  |  |  |
| 26 |  |  | Умножениеиделениенакруглые десятки, чисел,полученныхпри  измерении | Решениепримеровстр135  №450,451,452,456  Решениезадачстр137  №454,455,457,458,460,461 | | Уметьумножатьи делить на 10,100,1000числа, |  | Развиватьустойчивоевнимание,умениеработатьпо словеснойинструкции. | №453,459 |
| 27 |  |  | Умножениеиделениенакруглые десятки, чисел,полученных приизмерении | Решениепримеровстр138  №462,464,466,467  Решениезадачстр139  №465,469,470  Самостоятельнаяработастр140 | | Самостоятельн аяработа | №464,467 |
| **28** |  |  | Контрольнаяработа  №7за2четверть  По теме «Умножениеиделениенакруглыедесятки, чисел,полученных при  измерении» |  | |  | Самостоятельн аяработа |  |  |
| 29 |  |  | **Геометрическийматериал**  Построениепараллелограмма(ромба). | Стр145 №,491,492  Высота параллелограмма,ромб | |  |  |  |  |
| 3четверть,4часавнеделю,38часов(39часов) | | | | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  | Умножение надвузначное число чиселвпределах  1000000. | Решениепримеровстр151  №493,494  Решениезадачстр152 №495,  496,498,499 | *Учитьумножениюна двузначноечисло, сдвиг поклассам иразрядам*  ***Учащиесядолжнызнать:***алгоритмыарифметичес-ких действий смногозначнымичислами;  ***Учащиесядолжныуметь:***  —умножатьчисла в пределах1000000на  двузначноечисло |  | Развитиеоператив-нойпамяти,внимания,пространственных представле-ний,мышления. | №497 |
| 2 |  |  | Умножение надвузначное число чиселвпределах  1000000. | Решениепримеровстр153  №500,504,507  Решениезадачстр152  №501,502,503,505 |  | №506 |
| 3 |  |  | Умножение надвузначное число чиселвпределах  1000000. | Решениепримеровстр155№509,511,514  Решениезадачстр155  №508,510,512,513 |  | №511(3  (б) |
| 4 |  |  | **Геометрическийматериал**Симметрия. | Стр 234 №  798,799,800,801,802,803,804 |  |  |
| 5 |  |  | Умножение надвузначное число чиселвпределах  1000000. | Решениепримеровстр158  №523,528  Решениезадачстр158№520,525,526,527 |  | №524 |
| 6 |  |  | Контрольнаяработа  №8  потеме«Умножениенадвузначноечислочиселвпределах1000000» | Стр 160 | Самостоятельнаяработа |  |
| 7 |  |  | Деление надвузначное число чиселвпределах  1000000. | Решениепримеровстр160  №529,531,534,538  Решениезадачстр161№530,532,536,539 | Учить делениюна двузначноечисло, подборумножением,проверкаумножением.  Учащиесядолжнызнать:  алгоритмы |  | Развиватьпонятиепрямого иобратногодействия,  устойчивостьвнимания,объемоперативной | №537 |
| 8 |  |  | **Геометрическийматериал**Симметрия. | Стр 234 №  798,799,800,801,802,803,804 |  |  |
| 9 |  |  | Деление надвузначное число чиселвпределах | Решениепримеровстр164  №541,547  Решениезадачстр164 № |  | №544 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1000000. | 540,542,545,546 | арифметичес-ких действий смногозначнымичислами;Учащиесядолжныуметь:  —делить числа впределах  1000000на  двузначноечисло |  | памяти,  долговременнуюпамять,  мышление. |  |
| 10 |  |  | Деление надвузначное число чиселвпределах  1000000. | Решениепримеровстр166№550,552,553,555(а)  Решениезадачстр166№548,549,551,554 |  | №555  (б) |
| 11 |  |  | Контрольнаяработа№  9потеме «Делениенадвузначноечисло». | Стр 175 | Навыкисамостоятельнойработы, работыпословеснойи  письменнойинструкции | Самостоятельнаяработа | Развиватьустойчивоевнимание |  |
| 12 |  |  | **Геометрическийматериал**Симметричныепредметы,геометрическиефигуры, | Стр 237 №806,807,808, 809,  810,811,812 | Учить«видеть»симметрию,называть её,отличатьсимметричностьи  несимметричность. |  | Развитиепространственного восприятияипространственнойориентации,  мелкоймоторики. |  |
| 13 |  |  | Умножение и делениена двузначное числочисел, полученных приизмерении. | Решение примеров стр 175 №583,584,585,586,587,588 | Вырабатыватьумениеумножения иделенияна  двузначноечисло напримере  действий счислами,полученными |  | Развиватьпонятиепрямого иобратногодействия,  устойчивостьвнимания,объемоперативнойпамяти, | С.177  №589 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | приизмерении. |  | долговременнуюпамять,  мышление. |  |
| 14 |  |  | Умножение и делениена двузначное числочисел, полученных приизмерении. | Решениепримеровстр178№590,592  Решениезадачстр178№591,593,595 | Вырабатыватьумениеумножения иделенияна  двузначноечисло напримере  действий счислами,полученнымиприизмерении. |  | Развиватьпонятиепрямого иобратногодействия,  устойчивостьвнимания,объемоперативнойпамяти,  долговременнуюпамять,  мышление. | С.178  №594 |
| **15** |  |  | Контрольнаяработа№  10потеме  «Умножение и делениенадвузначноечисло  чисел, полученных приизмерении». | Стр. 180 | Навыкисамостоятельнойработы, работыпословеснойи  письменнойинструкции | Самостоятельнаяработа | Развиватьустойчивоевнимание |  |
| 16 |  |  | **Геометрическийматериал**Ось,центр  симметрии. | Стр 241 №814,815,816,817,  818,819,820,821 |  |  |  |  |
| 17 |  |  | Приведениеобыкновенных дробей кобщемузнаменателю. | Обыкновенныедроби,стр181Сравнение дробей стр 182 №603,604,605,606,607,608  Неправильныедробистр183  №609,610 | Вырабатыватьумениечитатьизаписыватьобыкновенныедроби,сравниватьиз,  называтьчислительи |  | Развитие  мышления наоснове  упражнений понахождениючастиотцелого. | С.183 №611 |
| 18 |  |  | Приведение  обыкновенных дробей кобщемузнаменателю. | Смешанныечисла,  правильныеинеправильныедробистр183№612,613 |  | Стр 185  №618 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Нахождениедробиотчисластр184 №614,615,616,617,  619,620,621,622,623 | знаменатель,складывать ивычитатьобыкновенныедробисодинаковымизнаменателями |  |  |  |
| 19 |  |  | **Геометрическийматериал** Предметы,геометрические фигурысимметричнорасположенныеотносительнооси,  центрасимметрии | Стр 241 №814,815,816,817,  818,819,820,821 |  |  |
| 20 |  |  | Приведениеобыкновенных дробей кобщемузнаменателю. | Сложение и вычитаниеобыкновенныхдробейстр190  №634,635,636,640  Решениезадачстр191  №637,638 |  | Стр 191  №639,641 |
| 21 |  |  | Приведение  обыкновенных дробей кобщемузнаменателю. | Сложениеивычитание  обыкновенных дробейРешениезадачстр192 | Самостоятельн  аяработа |  |
| 22 |  |  | Составныезадачинапрямоеиобратноеприведениекединице | Решениезадачстр200№665,667,668,672,673 | Учить сложениюивычитанию  дробей сразными  знаменателями. |  | Развитиевнимания,памяти,умениявыполнять  действия поаналогии, пообразцу поалгоритму. | Стр 202  №673  (2,3) |
| 23 |  |  | Сложение и вычитаниедробей с разнымизнаменателями. | Решениепримеровстр199№661,662,666,669 |  | Стр 200  №664 |
| **24** |  |  | **Контрольная работа №11потеме«Сложениеивычитание дробей сразнымизнаменателями».** | Стр 203  Сравнение дробей, сложение ивычитание дробей, решениезадач | Навыкисамостоятельнойработы, работыпо словесной иписьменной  инструкции | Самостоятельнаяработа | Развиватьустойчивоевнимание |  |
| 25 |  |  | **Геометрический** | Стр 241 №814,815,816,817, |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **материал** Предметы,геометрические фигурысимметричнорасположенные  относительно оси,центрасимметрии | 818,819,820,821 |  |  |  |  |
| 26 |  |  | Место десятичныхдробей внумерационнойтаблице. | Стр 204 №  674,675,676,677,678 | Учить получатьичитать  десятичныедроби. |  | Развиватьустойчивоевнимание,память, навыкисопоставления. | Стр 206  №679 |
| 27 |  |  | Десятичныедроби.Запись без знаменателя,чтение,записьпод  диктовку. | Стр207 №680,681,682,683,684 |  | Стр 209  №685 |
| 28 |  |  | Десятичныедроби.Запись без знаменателя,чтение,записьпод  диктовку. | Стр 209 №686,687,688,689 |  | Стр 210  №690 |
| 29 |  |  | **Геометрическийматериал** Построениегеометрических фигуротносительноосии  центрасимметрии. | Стр 241 №814,815,816,817,  818,819,820,821 |  |  |  |  |
| 30 |  |  | Запись чисел,  полученных приизмерении двумя, однойединицамистоимости,длины,массыввидедесятичныхдробей. | Стр 210 №  691,692,693,694,696 | Учитьзаписыватьдесятичныедроби без  знаменателя напримере чисел,полученных приизмерении. |  | Развиватьустойчивоевнимание,память, навыкисопоставлении. | Стр 211  №695 |
| 31 |  |  | Запись чисел,  полученных приизмерении двумя, однойединицамистоимости,длины,массыввидедесятичныхдробей. | Стр 212№697,698,699,700,702 |  | Стр 213  №701 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  | Выражение дробей вболеекрупных,(мелких),одинаковых  долях. | Стр215 №715,716,717 | Учить сокращатьдесятичные  дроби, выражаяихвболеекрупных мерах,учить выражатьдесятичные  дроби в болеемелких мерах поправилу, пообразцу, поаналогии. |  | Развиватьустойчивоевнимание,память, навыкисопоставления | Стр 216  №718 |
| 33 |  |  | Выражение дробей вболеекрупных,(мелких),одинаковых  долях. | Стр 217 №720,721,722,723 |  | Стр 217  №719 |
| 34 |  |  | **Геометрическийматериал** построениегеометрических фигуротносительноосии  центрасимметрии. | Стр 241 №814,815,816,817,  818,819,820,821 |  |  |
| 35 |  |  | Выражение дробей вболеекрупных,(мелких),одинаковых  долях. | Стр218 №724,725,726,727,728 |  | Стр 219  №729 |
| **36** |  |  | **Контрольная работа№12 по теме «Десятичныедроби».** |  | Навыкисамостоятельнойработы, работыпословеснойи  письменнойинструкции |  | Развиватьустойчивоевнимание |  |
| 37 |  |  | Сравнение десятичныхдолей идробей. | Стр 222 №  742,743744,745,746,748 |  |  |  | Стр 223  №747 |
| 38 |  |  | Сравнение десятичныхдолей идробей. | Стр 223 №749,750,751,752 |  |  |  | Стр 224  №753 |
| 39 |  |  | **Геометрическийматериал**построение  геометрическихфигур | Стр 241 №814,815,816,817,  818,819,820,821 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | относительноосии  центрасимметрии. |  | |  |  |  |  |
| 4четверть 4часавнеделю,35часов | | | | |  | | | | |
| 1 |  |  | Сложение и вычитаниедесятичных дробей. | Решениепримеровстр225  №759,762,763,764,765,  Решениезадачстр226№760,761,763,767,768 | | Учить сложениюивычитанию  десятичных  дробей на основенавыкасложения ивычитаниямногозначныхчисел. |  | Развиватьустойчивоевнимание,мышление наосновеаналогии,  сопоставленияправилсложения ивычитаниимногозначныхчисели  десятичныхдробей. | Стр 227  №766 |
| 2 |  |  | Сложение и вычитаниедесятичных дробей. | Решениипримеровстр769,771,772,776  Решениезадачстр228№770,773,774,775 | |  | Стр 229  №777 |
| 3 |  |  | Сложение и вычитаниедесятичных дробей. | Решениипримеровстр229№778,779,781  Решениезадачстр230№780,785,786  Геометрический материал №782,784 | |  | Стр230№  783 |
| 4 |  |  | **Геометрическийматериал**  Куб | Стр260 №880,881  Стр268 №39,40,41,42,43,44 | | Учить отличатьгеометрическиефигуры отгеометрическихтел, знатьпризнакигеометрическихтел,отличиеот  фигур. | Арифметическийдиктант | Развитиепространственного восприятияипространственной ориентации,мелкоймоторики. |  |
| 5 |  |  | Контрольная работа№13потеме«Сложениеивычитание десятичныхдробей». | Стр233-234 | | Навыкисамостоятельнойработы, работыпо словесной иписьменной  инструкции | Самостоятельн аяработа | Развиватьустойчивоевнимание |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  |  | Простыеарифметическиезадачина нахождение  десятичной дроби отчисла. | Решение задач стр 244 № 824Решение примеров стр 244 №822,823,824,826,827 | Учить находитьдесятичную  дробьот  заданного числапо алгоритму,образцу,аналогии. |  | Развитиепроцессасравнения,сопоставления,нахожденияобщего валгоритме | Стр 244  №825 |
| 7 |  |  | Простыеарифметическиезадачина нахождениедесятичной дроби от  числа. | Решениезадачстр245№829,830,832  Решение примеров стр 245 №828,833 |  | Стр 245  №831 |
| 8 |  |  | **Геометрическийматериал**  Куб | Стр260 №880,881  Стр268 №39,40,41,42,43,44 | Арифметическ  ийдиктант |  |
| 9 |  |  | Простыеарифметическиезадачина нахождениедесятичной дроби от  числа. | Решениезадачстр246№834,836,838  Решение примеров стр 246 №835 |  | Стр 247  №837 |
| 10 |  |  | Простыеарифметическиезадачина определениепродолжительности | РешениезадачСтр247№839,840,841,842,843,847  Решениепримеровстр248№846 | Повторить мерывремени, учитьрешению задачна нахождениевремени,  длительности |  | Развитиемышления,временной  ориентации наосноверешениязадач. | Стр 248  №844,845 |
| 11 |  |  | Письменноесложение и вычитаниечисел,полученныхприизмерении двумя  единицамивремени. | Решениепримеровстр248№848,853 |  | Стр 250  №852 |
| 12 |  |  | **Геометрическийматериал**  Куб | Стр260 №880,881  Стр268 №39,40,41,42,43,44 | Арифметическ  ийдиктант |  |
| 13 |  |  | Письменноесложение и вычитаниечисел,полученныхпри  измерении двумяединицамивремени. | Решениепримеровстр252№856  Решениезадачстр253№857,859,860 |  | Стр 253  №858 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14** |  |  | **Контрольнаяработа№**  **14потеме«Письменноесложение и вычитаниечисел, полученных приизмерении двумяединицамивремени.».** | Стр.253-254 | Навыкисамостоятельнойработы, работыпо словесной иписьменнойинструкции | Самостоятельнаяработа | Развиватьустойчивоевнимание |  |
| 15 |  |  | Составные задачи надвижение в одном ипротивоположномнаправленияхдвухтел. | Стр 254 №861,862  дидактическийматериал | Вырабатыватьумение решатьзадачи нанахождениескорости,времени,расстояния пообразцу,по  формуле, поправилу. |  | Развитие  долговременнойпамяти наосновеповторенияпройденногоматериала,  мышления наосноверешениязадач. | №863 |
| 16 |  |  | **Геометрическийматериал**Куб | Стр260 №880,881  Стр268 №39,40,41,42,43,44 | Арифметическ  ийдиктант |  |
| 17 |  |  | Составныезадачинадвижение в одном ипротивоположномнаправленияхдвухтел. | Стр 255 №864,865  дидактическийматериал |  | №867 |
| 18 |  |  | Составныезадачинадвижениеводномипротивоположном  направленияхдвухтел. | Стр255 №866,868  дидактическийматериал |  | №870 |
| 19 |  |  | Составныезадачинадвижение в одном ипротивоположномнаправленияхдвухтел. | Стр 256 №869,871  дидактическийматериал |  |  |  | №873 |
| 20 |  |  | **Геометрическийматериал**Масштаб | Стр261-262 | Дать понятиемасштаб,учитьуменьшать вопределённое  кол-во раз, вмасштабе. |  | Развитиепространственного восприятияи  пространственнойориентации, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | мелкой  моторики. |  |
| 21 |  |  | Составныезадачинадвижение в одном ипротивоположномнаправленияхдвухтел. | Стр258 №875,876  дидактическийматериал |  |  |  | карточки |
| 22 |  |  | Составныезадачинадвижение в одном ипротивоположномнаправленияхдвухтел. | Стр 259 №877,878,879  дидактическийматериал |  |  |  | карточки |
| **23** |  |  | Контрольнаяработа  № 15 по теме  «Составные задачи надвижение водномипротивоположномнаправлениидвухтел» |  |  | Самостоятельнаяработа |  |  |
| 24 |  |  | **Геометрическийматериал**Масштаб | Стр261-262 | Дать понятиемасштаб,учитьуменьшать вопределённоекол-во раз, вмасштабе. |  | Развитиепространственного восприятияипространственной ориентации,мелкой  моторики. |  |
| 25 |  |  | ПовторениеСравнение  десятичныхдолейидробей.Сложениеивычитаниедесятичныхдробейсодинаковымииразнымизнаменателями. | Стр263 №4,5,10,17,18,29 | Учитьсравниватьдесятичные  дроби с опоройнакартинку,на  правило, пообразцу. |  | Развиватьустойчивоевнимание,память, навыкисравнения. |  |
| 26 |  |  | ПовторениеПисьменное | Стр 264 №1,8,11,12,13 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сложение,вычитание,умножениеиделениенаоднозначное число,  круглые десятки,  двузначное число,делениесостаткомчиселвпределах 1000000. |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  | **Геометрическийматериал**Масштаб | Стр261-262 | Дать понятиемасштаб,учитьуменьшать вопределённоекол-во раз, вмасштабе. |  | Развитиепространственного восприятияипространственной ориентации,мелкой  моторики. |  |
| 28 |  |  | ПовторениеПисьменное  сложениеивычитаниечисел,полученных приизмерении двумя  единицамивремени.Умножение и деление наоднозначное числокруглые десятки,двузначное число чисел,полученных при  измерении двумяединицамиизмерениястоимости, длины,массы. | Стр266 №23 Стр 263№6,7 | Уметь находитьсуммуиразность чисел,полученныхприизмерении,проводитьпреобразования |  | Развиватьустойчивоевнимание,умениеработатьпо словеснойинструкции |  |
| 29 |  |  | **Геометрическийматериал**  Масштаб | Стр261-262 | Датьпонятие  масштаб,учитьуменьшатьв |  | Развитие  пространственноговосприятия |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | определённоекол-во раз, вмасштабе. |  | ипространственнойориентации,  мелкоймоторики. |  |
| 30 |  |  | Повторение  Составныезадачинапрямое и обратноеприведениекединице;надвижениеводномипротивоположномнаправленияхдвухтел. | №2,9,14,15 | Вырабатыватьумение решатьзадачи нанахождениескорости,времени,расстояния пообразцу,по  формуле, поправилу. |  | Развитие  долговременнойпамяти наосновеповторенияпройденногоматериала,  мышления наосноверешениязадач. |  |
| **31** |  |  | **Контрольнаяработа**  **№16итоговаязагод** |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  | Работа над  ошибками |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  | ПовторениеПисьменное  сложениеивычитаниечисел,полученных приизмерении двумя  единицамивремени.Умножение и деление наоднозначное числокруглые десятки,двузначное число чисел,полученных при  измерении двумяединицамиизмерениястоимости, длины,массы. | Стр266 №35,36,37  Стр263 №6,7 | Уметь находитьсуммуиразность чисел,полученныхприизмерении,проводитьпреобразования |  | Развиватьустойчивоевнимание,умениеработатьпо словеснойинструкции |  |
| 34 |  |  | Повторение | Стр263 №3,22 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Простыеарифметическиезадачина определение  продолжительности,началаиконцасобытия; |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  | Повторение  Составныезадачинапрямое и обратноеприведениекединице;надвижениеводномипротивоположномнаправленияхдвухтел. | №16,19,28,31 | Вырабатыватьумение решатьзадачи нанахождениескорости,времени,расстояния пообразцу,по  формуле, поправилу. |  | Развитие  долговременнойпамяти наосновеповторенияпройденногоматериала,  мышления наосноверешениязадач. |  |