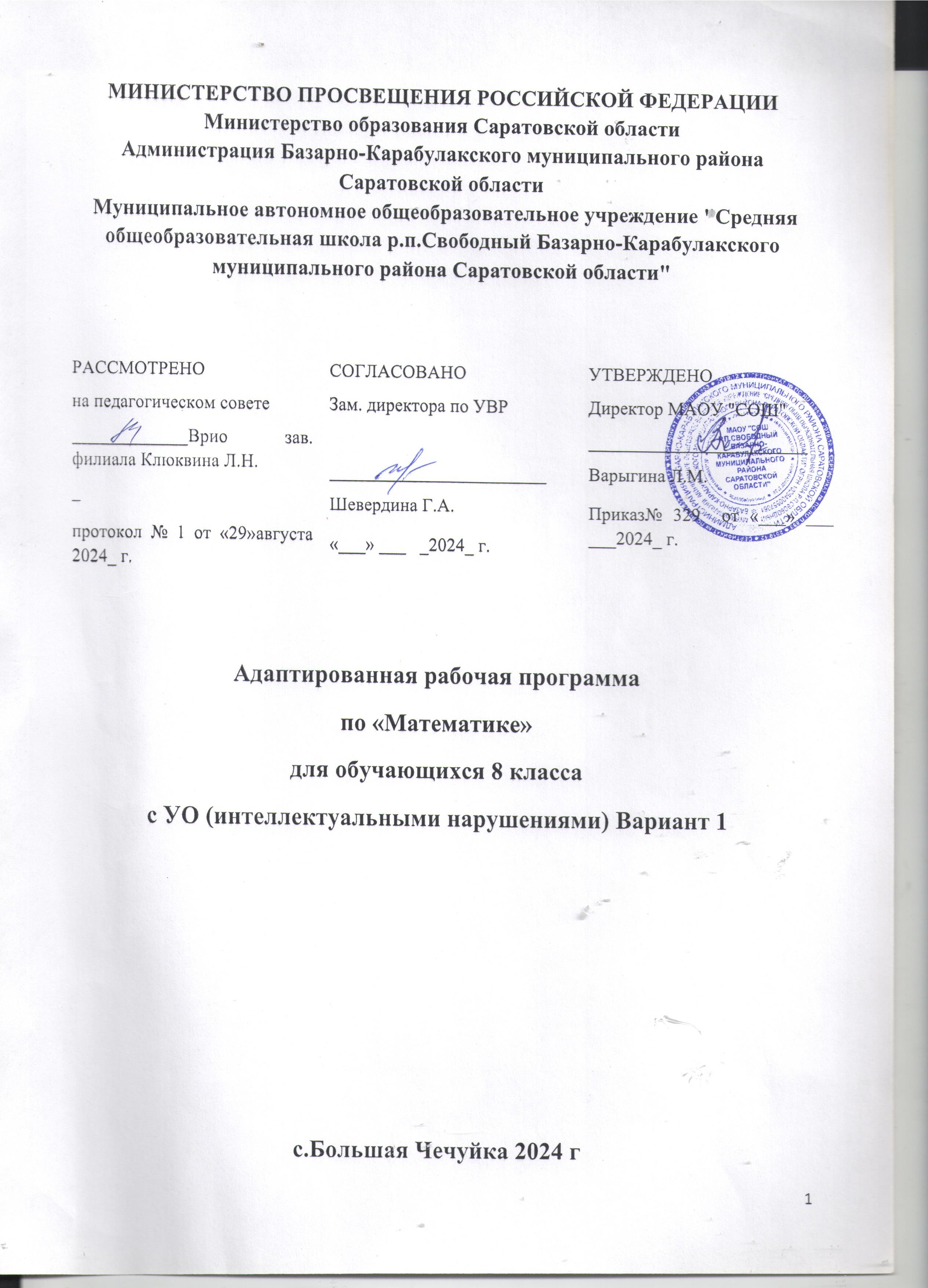
1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Математика» в 8 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.5.1. ст.5, ст. 79);
2. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
7. Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
8. Порядка регламентации и оформления отношений филиала МАОУ «СОШ р.п.Свободный» в с. Большая Чечуйка и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам .
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

* Учебник математики 8 класса специальных (коррекционных) учреждений В.В.Эк (М. Просвещение,2017)
* Учебный план МАОУ «СОШ р.п.Свободный» на 2024 - 2025 учебный год.

1. **Место предмета «Математика» в базисном учебном плане**

Уровень обучения – базовый. Базисный учебный план по программе 4ч. в неделю, в год 136 часов.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой нет.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

**3.Содержание программы учебного предмета**

Основная задача курса для учащегося с умственной отсталостью — дать ему доступные знания, необходимые в повседневной жизни и при выборе профессии.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

**Задачи преподавания математики для учащегося с умственной отсталостью состоят в том, чтобы:**

* дать учащемуся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут ему в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
* использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащегося и коррекции недостатков его познавательной деятельности и личностных качеств;
* развить речь учащегося, обогащая ее математической терминологией;
* развить духовно-нравственные качества личности, предусматривающие принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
* создать здоровьесберегающую информационно-образовательную среду;
* воспитывать у учащегося целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
* навыки, полученные на уроках математики тесно связывать с предметами, изучаемыми в школе.

   В программе по математике усилена практическая направленность обучения, что не исключает требований к усвоению учащимся сведений теоретического характера.

**Основное содержание программы.**

**Числа целые и дробные (3ч )**

Числа целые и дробные, полученные при счете, при измерении величин.Арабские и римские цифры.Таблица разрядов и классов. Разрядные единицы.

**Нумерация чисел в пределах 1.000.000(7ч)**Чтение и запись чисел в пределе 1000000. Сравнение чисел. Натуральный ряд чисел, счет группами.Разностное и кратное сравнение чисел. Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.

**Сложение и вычитание в пределе 1000000 (6ч)**Присчитывание и отсчитывание чисел 2,20,200,2000, 20000,5,50,500,5000,50000,25,250,2500,25000 в пределах 1000000, устно с записью получаемых при счёте чисел, с использованием счётов.Письменное сложение, вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

**Умножение и деление на однозначное число(5ч) Умножение и деление на 10, 100, 1000 (3ч) Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи(5ч) Умножение и деление на двузначное число(6ч)**

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей ( в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

**Геометрический материал (4ч)**

Распознавание геометрических фигур. Окружность, линии в круге. Градус. Градусное измерение углов. Симметрия. Построение симметричных фигур

**Обыкновенные дроби (14ч)**

Чтение и запись обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем. Вычитание дроби из единицы, целого числа. Сложение и вычитание смешанных дробей. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Нахождение дроби от числа

**Площадь. Единицы площади. (7ч)**

Площадь. Обозначение площади. Единицы измерения площади: 1кв. мм,1 кв. дм, 1 кв. м, 1кв.км, их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1га, 1а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражения в десятичных дробях

.

**Сложение и вычитание целых и дробных чисел (4ч)**

Сложение и вычитание дробных чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел.

**Геометрический материал (4ч)**

Нахождение периметра и площади. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.Построение точки, отрезка, треугольника, четырёхугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии

**Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. (22ч)**

Преобразования обыкновенных дробей. Замена целого и смешанного чисел неправильной дробью. Сокращение дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число. Примеры на все арифметические действия с дробями. Простые текстовые задачи.

**Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби (32ч)**

Целые числа, полученные при измерении величин. Крупные и мелкие меры.Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью. Замена десятичных дробей целыми числами.Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по его десятичной дроби.

**Геометрический материал (5ч)** Длина окружности С=2ПR. Сектор, сегмент. Площадь круга.Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

**Повторение (4часа).**

**4. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса «Математика» для детей с умственной отсталостью.**

**Учащийся должен знать:**

* величину 1 градус;
* размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
* элементы транспортира;
* единицы измерения площади, их соотношения;
* формулы длины окружности, площади круга.

**Учащийся должен уметь:**

* присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
* выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
* находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
* находить среднее арифметическое нескольких чисел;
* решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
* строить и измерять углы с помощью транспортира;
* строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
* вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
* вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
* строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Примечания. Обязательно:**

* уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
* знать наиболее употребительные единицы площади;
* знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
* находить число по его половине, десятой доле;
* вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
* вычислять площадь прямоугольника.

Знания и умения учащихся по математике и геометрии оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

**5. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **№ урока** | | **Тема урока** | | | **Кол-во часов** | **Самостоятельная работа** | **Кол-во часов** |
| **Числа целые и дробные (3ч )** | | | | | | | | |  |
|  |  | 1 | | Числа целые и дробные, полученные при счете и при измерении величин. | | | 1ч | Стр 3 №5 | 1ч |
|  |  | 2 | | Арабские и римские цифры. | | | 1ч | Стр 5 №12(2), записать римскими цифрами:3,12,20,21,29 | 1ч |
|  |  | 3 | | Таблица разрядов и классов. Разрядные единицы. | | | 1ч | Стр 7 №20(3), стр 8 №21(3) | 1ч |
| **Нумерация чисел в пределах 1.000.000 (7ч)** | | | | | | | | |  |
|  |  | 4 | | Чтение и запись чисел в пределе 1000000 | | | 1ч | Стр 13 №32(4б) | 1ч |
|  |  | 5 | | Сравнение чисел. | | | 1ч | Стр 6 №17 | 1ч |
|  |  | 6 | | Натуральный ряд чисел, счет группами. | | | 1ч | Стр 18 №47 | 1ч |
|  |  | 7 | | Разностное и кратное сравнение чисел. | | | 1ч | Стр 22 №60 ( вторые строчки) | 1ч |
|  |  | 8 | | Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. | | | 1ч | Стр 23 №65 | 1ч |
|  |  | **9** | | **Контрольная работа №1.по теме «Нумерация чисел»** | | | 1ч | Стр 22 №60 (третьи строчки) | 1ч |
|  |  | 10 | | Анализ контрольной работы и коррекция знаний | | | 1ч | Стр 25 КЗ №5,6 | 1ч |
| **Сложение и вычитание в пределе 1000000 (6ч)** | | | | | | | | |  |
|  |  | 11 | | Устное и письменное сложение | | | 1ч | Стр 26 № 68(1 ст) | 1ч |
|  |  | 12 | | Устное и письменное вычитание | | | 1ч | Стр 26 №69(3ст) | 1ч |
|  |  | 13 | | Нахождение неизвестных компонентов при сложении | | | 1ч | Стр 28 №76(1) | 1ч |
|  |  | 14 | | Нахождение неизвестных компонентов при вычитании | | | 1ч | Стр 28 №76(2) | 1ч |
|  |  | 15 | | Разностное сравнение чисел | | | 1ч | Стр 27 №74(3) | 1ч |
|  |  | 16 | | Сложение и вычитание десятичных дробей | | | 1ч | стр 27 №73 | 1ч |
| **Умножение и деление на однозначное число(5ч)** | | | | | | | | |  |
|  |  | 17 | | Устное и письменное умножение на однозначное число | | | 1ч | Стр30 №86(1) 85умножение устно | 1ч |
|  |  | 18 | | Деление целого числа на однозначное число | | | 1ч | Стр30 №86(2ст) 85 деление устно | 1ч |
|  |  | 19 | | Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число | | | 1ч | Стр29 №81(2) | 1ч |
|  |  | **20** | | **Контрольная работа №2. «Действия с числами в пределах миллиона»** | | | 1ч | Стр 29 КЗ №3 | 1ч |
|  |  | 21 | | Анализ контрольной работы и коррекция знаний | | | 1ч | Стр 34 №95 | 1ч |
| **Умножение и деление на 10, 100, 1000 (3ч)** | | | | | | | | |  |
|  |  | 22 | | Умножение и деление на 10 | | | 1ч | Стр 36 №97 | 1ч |
|  |  | 23 | | Умножение и деление на 100 | | | 1ч | Стр 38 №107 | 1ч |
|  |  | 24 | | Умножение и деление на 1000 | | | 1ч | Стр 40 №115 | 1ч |
| **Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи(5ч)** | | | | | | | | |  |
|  |  | 25 | | | Умножение и деление на круглые десятки | | 1ч | Стр 42 №121 | 1ч |
|  |  | 26 | | | Умножение и деление на круглые сотни | | 1ч | Стр 43 №124 | 1ч |
|  |  | 27 | | | Умножение и деление на круглые тысячи | | 1ч | Стр 44 №126 | 1ч |
|  |  | 28 | | | Контрольная работа №3.по теме «Умножение и деление на круглые десятки сотни тысячи» | | 1ч |  |  |
|  |  | 29 | | | Анализ контрольной работы и коррекция знаний | | 1ч | Стр 43 №125(6) | 1ч |
| **Умножение и деление на двузначное число(6ч)** | | | | | | | | |  |
|  | 30 | | | | Умножение на двузначное число | | 1ч | Стр 45 №129(1) | 1ч |
|  | 31 | | | | Деление на двузначное число | | 1ч | Стр 45 №129(2) | 1ч |
|  | 32 | | | | Умножение и деление на двузначное число | | 1ч | Стр 47 №137(1) | 1ч |
|  | 33-34 | | | | Решение задач на умножение и деление на двузначное число | | 2ч | Стр 46,47 №135(3), 139 (1) | 2ч |
|  | 35 | | | | Контрольная работа №4. По теме: «Умножение и деление на двузначное число» | | 1ч |  |  |
| **Геометрический материал (4ч)** | | | | | | | | |  |
|  |  | 36 | | Геометрические фигуры | | | 1ч | Стр 49 №141,143 | 1ч |
|  |  | 37 | | Окружность. Линии в круге. | | | 1ч | Стр 49 №144 | 1ч |
|  |  | 38 | | Градус. Градусное измерение углов | | | 1ч | Стр 52 №149 | 1ч |
|  |  | 39 | | Симметрия. Построение симметричных фигур. | | | 1ч | Стр 57 №157,162 | 1ч |
| **Обыкновенные дроби (14ч)** | | | | | | | | |  |
|  |  | 40 | | | Чтение и запись обыкновенных дробей | | 1ч | Стр 62 №168 | 1ч |
|  |  | 41 | | | Правильные и неправильные дроби | | 1ч | Стр 63 №172 | 1ч |
|  |  | 42 | | | Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем | | 1ч | Стр 64 №174(3) | 1ч |
|  |  | 43 | | | Вычитание дроби из единицы, целого числа | | 1ч | Стр 65 №177(2) | 1ч |
|  |  | 44 | | | Сложение и вычитание смешанной дроби | | 1ч | Стр 66 №180 | 1ч |
|  |  | 45 | | | Сравнение дробей с разными знаменателями | | 1ч | Стр 73 №196 (2) | 1ч |
|  |  | 46 | | | Сложение дробей с разными знаменателями | | 1ч | Стр 74 №201(1) | 1ч |
|  |  | 47 | | | Вычитание дробей с разными знаменателями | | 1ч | Стр 74 №201(2) | 1ч |
|  |  | 48 | | | Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей | | 1ч | Стр 76 №205(3) | 1ч |
|  |  | 49 | | | Нахождение дроби от числа | | 1ч | Стр 80 №218 | 1ч |
|  |  | **50** | | | **Контрольная работа №5.по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»** | | 1ч |  |  |
|  |  | 51 | | | Анализ контрольной работы и коррекция знаний | | 1ч | Стр 79 №214 | 1ч |
|  |  | 52 | | | Нахождение числа по одной его доле | | 1ч | Стр 83 №220(3,4) | 1ч |
|  |  | 53 | | | Нахождение части от числа | | 1ч | Стр 85 №226(4,5) | 1ч |
| **Площадь. Единицы площади. (7ч)** | | | | | | | | |  |
|  |  | 54-55 | | | Площадь. Единицы площади. | | 2ч | Стр 93 №240(4) №241(2),243(2) | 2ч |
|  |  | 56 | | | Нахождение площади квадрата, прямоугольника. | | 1ч | Стр 95 №248,№249(1,2) | 1ч |
|  |  | 57-58 | | | Арифметические задачи на нахождение площади | | 2ч | Стр 95 №250(2) №251(2) | 2ч |
|  |  | **59** | | | **Контрольная работа №6 по теме: «Площади»** | | 1ч |  |  |
|  |  | 60 | | | Анализ контрольной работы и коррекция знаний | | 1ч | Стр 95 №247(2) | 1ч |
| **Сложение и вычитание целых и дробных чисел (4ч)** | | | | | | | | |  |
|  |  |  | 61 | | Сложение и вычитание целых чисел | | 1ч | Стр 98 №252(3) | 1ч |
|  |  |  | 62 | | Сложение и вычитание дробных чисел | | 1ч | Стр 98 №252(1,2 2 ст) | 1ч |
|  |  |  | 63 | | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | | 1ч | Стр 101 №262(1) | 1ч |
|  |  |  | 64 | | Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел | | 1ч | Стр 102 №265(5,6) №271(3),272(2) | 2ч |
| **Геометрический материал (8ч)** | | | | | | | | |  |
|  |  | 65-66 | | | Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади | | 2ч | Стр 110 №277(1), 278 (2) №279 | 2ч |
|  |  | 67-68 | | | Построение треугольников | | 2ч | Стр 111 №282(3,4) №№284 | 2ч |
|  |  | 69-70 | | | Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии | | 2ч | Стр 113 №287(3) №288(2),289(3) | 2ч |
|  |  | 71 | | | Контрольная работа №7 по теме: «Построение геометрических фигур» | | 1ч |  |  |
|  |  | 72 | | | Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся. | | 1ч | Стр 114 №290 | 1ч |
| **Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. (22ч)** | | | | | | | | |  |
|  |  | 73 | | | Преобразования обыкновенных дробей | | 1ч | Стр 115 №292(2) | 1ч |
|  |  | 74 | | | Замена целого числа неправильной дробью | | 1ч | Стр116 №295(2),296(2) | 1ч |
|  |  | 75-76 | | | Замена смешанного числа неправильной дробью | | 2ч | Стр116 №296(1), стр 117, 298(2) | 2ч |
|  |  | 77-79 | | | Сокращение дробей | | 3ч | Стр 118 №300(1) №300(2) №303(1) | 3ч |
|  |  | 80 | | | Умножение обыкновенной дроби на целое число | | 1ч | Стр 121 №309( 2-1строчка) | 1ч |
|  |  | 81 | | | Деление обыкновенной дроби на целое число | | 1ч | Стр 121 №309(1-2строчка) стр 122 №311(2) | 2ч |
|  |  | 82-84 | | | Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число | | 3ч | Стр 122 №310(3,4) №314(2) №319(3,4) | 3ч |
|  |  | 85 | | | Умножение смешанного числа на целое число | | 1ч | Стр 121 №309( 2-1строчка) | 1ч |
|  |  | 86 | | | Деление смешанного числа на целое число | | 1ч | Стр 121 №309( 2-2строчка) | 1ч |
|  |  | 87 | | | Умножение и деление смешанного числа на целое число | | 1ч | Стр 125 №322 | 1ч |
|  |  | 88-89 | | | Решение примеров на все арифметические действия с дробями | | 2ч | Стр 126 №327(4,5) стр 127 №329(3,4) | 2ч |
|  |  | 90-92 | | | Решение простых текстовых арифметических задач | | 3ч | Стр 126 №328( 2) стр 127 №330(4) стр 128 №334 (2,3) | 3ч |
|  |  | 93 | | | Контрольная работа №8 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число». | | 1ч |  |  |
|  |  | 94 | | | Анализ контрольной работы и коррекция знаний | | 1ч | стр 129 №339 | 1ч |
| **Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби (32ч)** | | | | | | | | |  |
|  | 95 | | | | | Целые числа, полученные при измерении величин | 1ч | Стр 131 №343 | 1ч |
|  | 96 | | | | | Крупные и мелкие меры | 1ч | Стр 131 №344(2) | 1ч |
|  | 97 | | | | | Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью | 1ч | Стр 132 №347(2) | 1ч |
|  | 98-99 | | | | | Замена десятичных дробей целыми числами | 2ч | Стр 136 №358 №359(3,4) | 2ч |
|  | 100 | | | | | Решение задач | 1ч | Стр 136 №360(2),361(4) | 1ч |
|  | 101-102 | | | | | Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью | 2ч | Стр 141 №372(2) №372(3-3,4,5) | 2ч |
|  | 103-104 | | | | | Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью | 2ч | Стр 141 №369(3) №372(3-1,2,6,7) | 2ч |
|  | 105-106 | | | | | Нахождение неизвестных компонентов | 2ч | Стр 142 №376(«) стр 143 №379(1) | 2ч |
|  | 107 | | | | | Решение примеров на сложение чисел, полученных при измерении | 1ч | Стр 146 №388(2,3 вторые столбики) | 1ч |
|  | 108 | | | | | Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин». | 1ч |  |  |
|  | 109 | | | | | Анализ контрольной работы и коррекция знаний | 1ч | Стр 150 №395(3) | 1ч |
|  | 110-111 | | | | | Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 | 2ч | Стр 151 №396(2) №397 | 2ч |
|  | 112-113 | | | | | Нахождение дроби от числа | 2ч | Стр 151 №398 (3) 404(1),стр 156№415(3) | 2ч |
|  | 114-115 | | | | | Нахождение числа по его десятичной дроби | 2ч | Стр 157 №418(2) №419 | 2ч |
|  | 116-117 | | | | | Решение примеров на все арифметические действия | 2ч | Стр 158 №422(3,4) стр 160 №427(2,3) | 2ч |
|  | 118 | | | | | Решение задач | 1ч | Стр 160 №426(3,4) | 1ч |
|  | 119 | | | | | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | 1ч | Стр 166 №443(3) Стр 167 №445(3), | 1ч |
|  | 120 | | | | | Действия с целыми и дробными числами, полученные при измерении площади | 1ч | Стр 168 №450(2) | 1ч |
|  | 121 | | | | | Действия с целыми и дробными числами, полученные при измерении площади | 1ч | Стр 168 №451(1,2 1столбик) | 1ч |
|  | 122 | | | | | Порядок действий без скобок и со скобками | 1ч | Стр 169 №451(3) | 1ч |
|  | 123 | | | | | Решение задач, связанных с вычислением площади. | 1ч | Стр 170 №458(2), 459(4-6) | 1ч |
|  | 124 | | | | | Решение задач, связанных с вычислением площади. | 1ч | Стр 173 №470(2),474(1) | 1ч |
|  | 125 | | | | | Контрольная работа № 10 по теме: «Действия с числами, полученными при измерении площади» | 1ч |  |  |
|  | 126 | | | | | Анализ и коррекция контрольной работы  Решение задач | 1ч | Стр 175 №477(2) 478(2) | 1ч |
| **Геометрический материал (5ч)** | | | | | | | | |  |
|  | 127 | | | | | Длина окружности | 1ч | Стр 194№520 | 1ч |
|  | 128 | | | | | Сектор и сегмент | 1ч | Стр195 №522(1) | 1ч |
|  | 129 | | | | | Площадь круга | 1ч | Стр 196 №523 | 1ч |
|  | 130 | | | | | Диаграммы | 1ч | Стр 198 №528 | 1ч |
|  | 131 | | | | | Самостоятельная работа | 1ч | Стр199 | 1ч |
| **Повторение (4ч)** | | | | | | | | |  |
|  |  | 132 | | | Арифметические действия с целыми и дробными числами | | 1ч | Стр200 №530(2) | 1ч |
|  |  | 133 | | | Арифметические действия с целыми и дробными числами | | 1ч | Стр201 №531(3,4) | 1ч |
|  |  | 134 | | | Геометрический материал | | 1ч | Стр 224 №598,606 | 1ч |
|  |  | 135 | | | Геометрический материал | | 1ч |  |  |