

Аннотации к рабочим программам по английскому языку «Spotlight»

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2 класс.

Название курса: «Английский в фокусе – 2 класс» УМК “Spotlight -2”
Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва,
«Просвещение», 2014.

Количество часов: 68 часов, 2 часа в неделю.

Программа составлена на основании программ:

1. Примерная основная общеобразовательная программа по иностранному языку начального общего образования (руководитель группы Кондаков А.М.), 2011;
2. Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов. Авторы Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Москва, «Просвещение», 2011.

Цели изучения курса: формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнать новое через звучащие и письменные тексты;

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых потребностей и возможностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а так же их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координировать работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использованием английского языка как средства

общения;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

Структура курса:

№	тема	Кол-во часов
1	Вводный курс. Итак, начнем!	8
2	Здравствуйте! Моя семья.	5
3	Мой дом!	11
4	Мой день рождения. Еда.	11
5	Мои любимые животные!	11
6	Мои игрушки!	11
7	Мои каникулы!	11

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 3 класс.

Название курса: «Английский в фокусе – 3 класс» УМК “Spotlight -3” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

Количество часов: 68 часов, 2 часа в неделю.

Программа составлена на основании программ:

1. Примерная основная общеобразовательная программа по иностранному языку начального общего образования (руководитель группы Кондакова А.М.), 2011;

2. Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов. Авторы Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Москва, «Просвещение», 2011.

Цели изучения курса:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координировать работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Структура курса:

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводный курс Снова вместе!	2
2	Школьные дни.	8
3	Семья.	9
4	Все, что мне нравится. Еда	8
5	Время играть.	8
6	Забавные животные.	8
7	Дом, милый дом!	8
8	Свободное время.	7

9	Режим дня. Время.	8
10	Резервные уроки.	2

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4 класс.

Название курса: «Английский в фокусе – 4 класс» УМК “Spotlight -4” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

Количество часов: 68 часов, 2 часа в неделю.

Программа составлена на основании программ:

1. Примерная основная общеобразовательная программа по иностранному языку начального общего образования (руководитель группы Кондаков А.М.), 2011;
2. Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов. Авторы Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Москва, «Просвещение», 2011.

Цели изучения курса:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; элементарных лингвистических представлений, школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.);
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; формирование мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с детским стихотворным и сказочным фольклором;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Структура курса:

№	Тема	Кол-во часов

1	Вводный курс Снова вместе!	2
2	Семья и друзья.	8
3	Рабочий день.	8
4	Вкусные угощения.	8
5	В зоопарке.	9
6	Где мы были вчера.	8
7	В гостях у сказки.	8
8	Знаменательные даты.	8
9	Куда поедем отдыхать.	9