

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5 класс.**

**Название курса:** «Английский в фокусе – 5 класс» УМК “Spotlight -5” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2013.

**Количество часов:** 102 часа, 3 часа в неделю.

**Программа составлена на основании программ:**

1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. (5-9 кл.) под ред. А.А.Кузнецова. Москва. «Просвещение», 2010г.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
3. В.Г.Апальков. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М., «Просвещение» 2012г.

**Цели изучения курса:**

Развитие иноязычной коммуникативной социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания,

стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

**Структура курса:**

Тема	Кол-во часов
1. Вводный модуль. Повторение	10
2. Школьные дни	9
3. Знакомьтесь, это я	9
4. Мой дом – моя крепость	9
5. Семейные узы. Человек	9
6. Животный мир	9
7. Режим дня	9
8. В любую погоду. Погода. Одежда.	9
Времена года	9
9. Особые дни	9
10. Современный образ жизни	9
11. Каникулы	9
12. Резервные уроки	2

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 6 класс.**

**Количество недельных часов: 3**

**Количество часов в год: 102**

**Программа составлена на основании программ:**

Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. (5-9 кл.) под ред. А.А.Кузнецова. Москва. «Просвещение», 2010г.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

В.Г.Апальков. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М., «Просвещение» 2012г.

**Цель изучения английского языка в 6 классе:**

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой,

социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала предмета.

- Воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ.

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступных для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка, как средства, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного

предмета на ступени среднего полного образования, профессиональной деятельности.

***Структура курса:***

1. Кто есть кто. (11 часов)
2. Вот и мы. (10 часов)
3. Поехали. (10 часов)
4. День за днем. (10 часов)
5. Праздники. (10 часов)
6. На досуге. (10 часов)
7. Вчера, сегодня, завтра. (10 часов)
8. Правила и инструкции. (10 часов)
9. Еда и прохладительные напитки. (10 часов)
10. Каникулы. (11 часов)

***Аннотация к рабочей программе по английскому языку 7 класс.***

***Количество недельных часов: 3***

***Количество часов в год: 102***

***Программа составлена на основании программ:***

Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. (5-9 кл.) под ред. А.А.Кузнецова. Москва. «Просвещение», 2010г.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

В.Г.Апальков. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М., «Просвещение» 2012г.

***Цель изучения английского языка в 7 классе:***

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умений

представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. Развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала предмета.

- Воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ.

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступных для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка, как средства, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

### ***Структура курса.***

1. Образ жизни- 10 уроков
2. Время рассказов- 10 уроков
3. Внешность и характер- 10 уроков
4. Об этом говорят и пишут- 10 уроков
5. Что ждет нас в будущем- 10 уроков
6. Свободное время. Развлечения- 10 уроков
7. В центре внимания.- 10 уроков
8. Проблемы экологии- 10 уроков
9. Время покупок- 10 уроков
10. В здоровом теле - здоровый дух-10 уроков

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 8 класс.**

***Количество недельных часов: 3***

***Количество часов в год: 102***

***Программа составлена на основании программ:***

Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. (5-9 кл.) под ред. А.А.Кузнецова. Москва. «Просвещение», 2010г.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

В.Г.Апальков. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М., «Просвещение» 2012г.

***Цель изучения английского языка в 8 классе:***

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

***Развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала предмета.***

- Воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством

общения, познания, самореализации и социальной адаптации;  
воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступных для подростков, с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка, как средства, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

№	тема	Кол-во уроков
1	Общение	13
2	Продукты питания и покупки	12
3	Великие умы человечества	13
4	Будь самим собой	13
5	Глобальные проблемы человечества	13
6	Культурные обмены	12
7	Образование	13
8	На досуге	13

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 9 класс.**

**Количество недельных часов: 3**

**Количество часов в год: 102**

**Программа составлена на основании программ:**

Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. (5-9 кл.) под ред. А.А.Кузнецова. Москва. «Просвещение», 2010г.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

В.Г.Апальков. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М., «Просвещение» 2012г.

***Цель изучения английского языка в 9 классе:***

- развитию иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие понимания у школьников важности иностранного языка в современном мире;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
- формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком;
- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

**5. Структура курса:**

№ п/п	Тема	Кол-во уроков
1	Праздники	13
2	Образ жизни и среда обитания	12
3	Очевидное-невероятное	12
4	Современные технологии	12
5	Литература и искусство	12
6	Город и горожане	12
7	Вопросы личной безопасности	12
8	Трудности	13
9	Резервные уроки	4