## Аннотация к рабочей программе кружка «Лесничество»

Среди природных ресурсов нашей планеты самыми распространенными наиболее ценными являются леса. Леса нашей страны занимают наибольший удельный вес в лесных ресурсах мира как по площади и запасам древесины, так и по разнообразию ценных древесных пород, произрастающих в них.

Леса являются основным средообразующим фактором, они стабилизируют климатические условия нашей планеты.

Каждый человек, проживающий на земле должен знать о своей природе все, для того чтобы будущие поколения могли жить в нормальных условиях обитания, пользоваться природными ресурсами. С этой целью в школах создаются «Школьные лесничества», где школьники могли бы получать основы знаний о лесном сообществе, научились бережно относиться к природе.

Цели данного курса: Повысить интерес к изучению предметов биологии и экологии;

Способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся;

Познакомить с основными методами изучения лесных сообществ;

Повысить экологическую культуру учащихся;

Профориентационная направленность.

## Задачи данного курса:

- 1. формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения,
- 2. воспитание бережного отношения к природе;
- 3. воспитание трудолюбия;
- 4. вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу,
- 5. расширение и конкретизация знаний о лесных сообществах Саратовской области,
- 6. обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению растений и животных,
- 7. развитие основных приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия)

## Тип и вид программы

- 1. Возрастной контингент обучающихся 12-14 лет.
- 2. Статус объединение.
- 3. Вид программы межпредметная, ориентационная, активная (призывает вооружить обучающихся определёнными умениями, деятельностными навыками по экологическому образованию).
  - 4. Состав группы постоянный.

## Формы и режим занятий

Формы занятий: используются коммуникативные методы, групповые занятия, активные и интерактивные формы взаимодействия, проектные технологии. Предполагаются сочетание обзорных лекций с творческими встречами; проведение публичных защит исследовательских проектов, а также включение в учебную деятельность экскурсии. Режим занятий — 2 часа в неделю.