





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ р.п. Свободный  
Базарно- Карабулакского муниципального района Саратовской области»

<p>«Рассмотрено» На заседании методического совета ОУ  Е.В. Цигика Протокол МО № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2023г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по воспитательной работе  Е.В. Цигика от <u>28.08</u> 2023г</p>	<p>«Утверждено» Директор ОУ  Л.М. Варыгина Протокол МО № <u>13 и 1</u> от <u>28.08</u> 2023г</p> 
--	---	---

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
гуманитарной направленности  
«Мир праздников»**

Уровень: стартовый  
Возраст обучающихся: 6-10 лет  
Срок реализации программы: 10 месяцев 2023-2024уч. года

Составитель:  
Кандрашина С.А.  
педагог дополнительного образования

Р.п. Свободный 2023



## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

Праздничная культура России сегодня представляет собой причудливое сочетание самых разнообразных праздников – собственно славяно-русских, и праздников народов, населяющих многонациональную страну. У каждого праздника своя история, отражающая события российского и мирового уровня, своя значимость.

Понятие «праздник» часто понимается как развлекательно-парадное мероприятие. Можно с уверенностью говорить, что в связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Истинные праздники - это завещание одного поколения другому, и обществу не должно быть безразлично, какие праздники унаследуют наши дети и внуки.

Данная общеобразовательная программа имеет *социально-гуманитарную направленность*.

### *Нормативно-правовое обеспечение программы.*

Программа «Мир праздников» разработана с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023года);
- Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере"
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении **Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года**»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2021 года № 652Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Министерства Саратовской области от 08.02.2022 №141 [«Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022-2030 годы»](#);
- Распоряжения Правительства Саратовской области от 15 сентября 2022 №366-Пр «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Саратовской области»;
- Приказа Министерства образования от 21.08. 2023 года № 1450 « Об утверждении новых Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Саратовской области».

#### ***Актуальность программы.***

Программа «Мир праздников» предусматривает приобщение детей к национальной культуре, к традициям, к знакомству с народными, профессиональными, государственными праздниками, что способствует формированию духовного, нравственного, патриотического воспитания обучающихся.

Знакомство с народными, государственными, тематическими и профессиональными праздниками предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности и других людей, выражать чувства к миру в соответствии с культурными традициями общества.

***Педагогическая целесообразность*** заключается в оптимальном сочетании педагогических условий, средств, методов обучения и воспитания в процессе реализации программы.

#### ***Отличительные особенности программы.***

Программа строится на основе модульной организации в цикличной системе. Темы занятий берутся поочередно из каждого модуля. Таким образом, дата знакомства обучающихся с конкретным праздником совпадает с датой самого праздника и виды праздников чередуются (народные и религиозные, тематические, профессиональные, государственные).

#### ***Адресат программы.***

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир праздников» предназначена для детей в возрасте 7 - 13 лет. Наполняемость группы 12-15 человек.

#### ***Объем и срок освоения программы.***

Программа рассчитана на учебный и каникулярный период и составляет 84 часа (2 часа в неделю).

Срок реализации – 10 месяцев.

#### ***Режим занятий***

Группа комплектуется из расчета 12-15 человек. Периодичность занятий - 2 раза в неделю по 1 часу.

## Цели и задачи программы

### **Цель программы:**

формирование у обучающихся духовно-нравственного отношения к окружающему миру путем приобщения к истокам народной культуры, духовным традициям, народному творчеству.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- сформировать знания о народных, религиозных, государственных, профессиональных, тематических праздниках;

#### *Развивающие:*

- способствовать развитию творческих способностей, творческой самостоятельности и навыков детей через различные виды деятельности (инсценировки, слушание, пение, подвижные игры).

#### *Воспитательные:*

- воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к своему прошлому, к истории и культуре своего народа;
- способствовать формированию привычки готовиться и отмечать вместе с родителями семейные, государственные и религиозные праздники, пониманию их исторического и жизненного смысла.

## Планируемые результаты.

К концу обучения дети должны владеть следующими компетенциями:

### **Предметные:**

- сформированы знания о народных, религиозных, государственных, профессиональных, тематических праздниках.

### **Метапредметные:**

- развиты творческие способности, творческая самостоятельность и навыки детей через различные виды деятельности (инсценировки, слушание, пение, подвижные игры и т.д.).

### **Личностные:**

- сформировано у детей уважительное и бережное отношение к своему прошлому, к истории и культуре своего народа;
- сформированы умения готовиться и отмечать вместе с родителями семейные (дни рождения, именины), календарные (Новый год, 8 марта и др.), государственные и религиозные праздники, понимания их исторического и жизненного смысла.

## Формы занятий

В работе детского объединения используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для обучающихся.

Формы учебных занятий можно разделить на две группы:

а) традиционные занятия:

- тематические (изучение или повторение одной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной темы с использованием 2 – 3 видов творческой деятельности);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся).

б) нетрадиционные формы организации занятий:

- экскурсии в музей, библиотеку, Дом культуры;
- выставки;
- праздники.

В проведении занятий используются *коллективные формы работы*.

Для полноценного освоения каждого раздела используются два вида деятельности: игровой и учебный. На занятиях используются игры: сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, дидактические.

Обязательным фрагментом каждого занятия являются: тематическая беседа, чтение и обсуждение с обучающимися подобранного в соответствии с темой занятия небольшого литературного произведения (чаще – стихотворения), просмотр видеоматериалов, прослушивание песен.

#### ***Методы обучения:***

- объяснительно - иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- проблемный (ставится проблема, и дети под руководством педагога ищут пути её решения);
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими же и предлагаются способы решения);
- практический – апробирование элементов праздника, изготовление и оформление реквизитов.

#### **Содержание программы.**

### 1.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1. Вводное занятие</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	Опрос
<b>2. Модуль 1. Народные и религиозные праздники</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Творческие задания.
2.1.	Масленица	2	1	2	Презентация Анализ
2.2.	Рождество	2	1	1	Подготовка сообщения по теме.
<b>3. Модуль 2. Тематические праздники</b>		<b>45</b>	<b>19,5</b>	<b>25,5</b>	Творческие задания.

3.1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1	1		Акция
3.2.	День шоколада	1	1		Презентация Викторина
3.3	Всемирный день благодарности	1	1		Презентация Игра
3.4.	День музыки	1	1		игра
3.5.	День отца в России	3	1	2	Творческие задания
3.6.	День новых друзей	1		1	игра
3.7.	День школьных библиотек Праздник букваря	9	1	8	Презентация Анализ, подготовка, открытое мероприятие
3.8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1	1		Презентация Анализ
3.9	Международный день скороговорок	2	1	1	Презентация Игра
3.10.	День матери в России	4	2	2	Показ праздничного мероприятия
3.11	День государственного герба РФ	1	1		Презентация
3.12.	День неизвестного солдата	1	1		Презентация
3.13.	День объятий	1		1	игра
3.14	Международный день «Спасибо»	2	1	1	Игра Беседа
3.15	День творчества и вдохновения	2	1	1	Конкурс творчества
3.16.	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2	1	1	Презентация Беседа Акция
3.17.	День головоломок	1	0,5	0,5	Презентация
3.18.	День эрудита	1		1	Опрос игра
3.19.	День Российской науки	1	1		Презентация
3.20.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова	1	1		Презентация
3.21.	Всемирный день театра	4	1	3	Презентация Игра
3.22.	День шуток	1		1	Игровая программа



3.23.	Всемирный день здоровья	1		1	Игровая программа
3.24.	Всемирный день памятников выдающихся мест	1	1		Подготовка сообщения по теме

3.25.	Международный день танца	1		1	конкурс
<b>4. Модуль 3. Профессиональные праздники</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	Творческие задания.
4.1	День учителя	4	2	2	Презентация. Творческие задания
4.2.	День Космонавтики	3	2	1	Игровая программа.
<b>5. Модуль 4. Календарные праздники</b>		<b>22</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	Творческие задания.
5.1	День народного единства	1	1	0	Презентация
5.2.	День Конституции Российской Федерации	1	1		Презентация Викторина.
5.3.	Новый год	10	2	8	Показ представления
5.4.	День защитника Отечества	3	1	2	Игровая программа
5.5.	8 марта – Международный женский день	3	1	2	Праздничное мероприятие
5.6.	1 мая- День весны и труда	1	1		презентация.
5.7.	День Победы	2	1	1	Проведение мероприятия
5.8.	Международный день семьи	1	1	-	Презентация.
<b>6. Отчетное мероприятие «В стране детства»</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Показ. Рефлексия.
<b>ИТОГО</b>		<b>84</b>	<b>36, 5</b>	<b>47,5</b>	

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие (2 часа)

Знакомство. Понятие праздника. Виды праздников (семейные, государственные, профессиональные, народные, религиозные). Презентация «Что такое праздник?»

#### 2. Модуль 1. Народные и религиозные праздники (5 ч).

##### 2.1. Масленица

*Теория.* Знакомство с праздничными обрядами и историей праздника. Просмотр репродукции картины Б.М. Кустодиева «Масленица». Объяснение названий 7 дней Масленицы.

*Практика и контроль.* Заклички «Масленица пришла»

##### 2.2. рождество

*Теория.* Беседы с детьми о традициях татарского народа, рассматривание иллюстраций - национальные костюмы, изделия татарской, казахской кулинарии.

*Практика и контроль.* Игра «Скачки». Подготовка сообщения по теме

«Навруз».

### **3. Модуль 2. Тематические праздники (45 ч).**

#### **3.1 День солидарности в борьбе с терроризмом. Теория.**

Историческая справка.

*Практика и контроль. Акция*

#### **3.2. День шоколада**

*Теория.* Историческая справка. Презентация.

*Практика.* Викторина «Мир сладостей».

#### **3.3. Всемирный день благодарности.**

**3.4. Теория.** История возникновения

праздника. *Практика.* Презентация

«Благодарность»

#### **3.5. День музыки**

*Теория.* История и особенности праздника. Презентация «Великие музыканты».

*Практика и контроль.* Игра «Лучший музыкант».

#### **3.6. День отца в России**

*Теория.* История и традиции праздника. Презентация «Папа и ребёнок».

*Практика.* Видеопоздравление «Мой папа». Выставка рисунков «Рисуем папу»

#### **3.7. День новых друзей**

*Теория.* История праздника. Презентация.

*Практика и контроль.* Опрос «Мои друзья»

#### **3.8. День школьной библиотеки**

*Теория.* История праздника. Презентация. Экскурсия в библиотеку

*Практика и контроль.* Анализ

#### **3.9. День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.**

*Теория.* Историческая справка. Презентация «Наши герои». Беседа.

*Практика.* Опрос и анализ.

#### **3.10. Международный день скороговорок. Теория.**

*История возникновения праздника. Презентация.*

*Практика.* Скороотение скороговорок.

#### **3.11. День матери в России**

*Теория.* История возникновения праздника. Презентация «Мамино сердце».

Акция «Мама – главное слово!»

*Практика.* Праздничная программа «Мамино сердце». Видеопоздравление «Мамины глаза»

### ***3.12. День Государственного герба РФ.***

*Теория. Историческая справка. Презентация*

*Практика. Опрос*

### **3.13. День неизвестного солдата**

*Теория. Историческая справка. Презентация «Наши герои»*

*Практика. Опрос*

### **3.14. День объятий**

*Теория. История возникновения праздника. Презентация*

*Практика. Опрос.*

### **3.15. Международный день «Спасибо» Теория.**

*История возникновения праздника.*

*Практика. Сюжетно-ролевая игра «Вежливые слова». Акция. «Спасибо»*

### **3.16. День творчества и вдохновения Теория.**

*Историческая справка. Презентация Практика.*

*Игра «Мои творческие способности».*

### **3.17. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.**

*Теория. Историческая справка.*

*Практика. Опрос. Акция «Блокадный хлеб»*

### **3.18. День головоломок.**

*Теория. История возникновения праздника. Презентация.*

*Практика. Игра «Разгадай».*

### **3.19. День эрудита**

*Теория. История праздника.*

*Практика. Игра «Эрудит». Анализ.*

### **3.19. День Российской науки.**

*Теория. Презентация «Наука». Историческая справка.*

*Практика. Опрос.*

### **3.20. 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)**

*3.21. Теория. Историческая справка. Презентация.*

*Практика. Опрос.*

### **3.22. Всемирный день театра**

*Теория. История возникновения праздника. Презентация.*

*Практика. Викторина о театре. Сценка.*

### **3.23. День шуток**

*Теория. История возникновения праздника. Презентация.*

*Практика. Игровая программа «Апрельские шуточки»*

### **3.24. Всемирный день здоровья**

*Теория. История возникновения праздника*

*Практика. Игры «Веселые старты».*

### **3.25. Всемирный день памятников выдающихся мест.**

*Теория. Историческая справка. Презентация «Памятники»*  
*Практика. Экскурсия. Опрос.*

### **3.26. Международный день танца.**

*3.27. Теория. Историческая справка.*

*Презентация. Практика. Викторина  
«Музыка»*

## **4. Модуль 3. Профессиональные праздники (7 часов).**

### **4.1. День учителя (8 часов)**

*Теория. История возникновения праздника. Презентация.*

*Практика. Поздравление «Спасибо вам, учителя!». Фотоконкурс «Мой учитель»*

### **4.2. День Космонавтики**

*Теория. Историческая справка. Презентация «День космонавтики», «Первые космонавты»*

*Практика и контроль. Игровая программа «Космические дали». Выставка Рисунков «Космос»*

## **5. Модуль 4. Календарные праздники (22 часа).**

### **5.1. День народного единства (6 часов)**

*Теория. История возникновения праздника.*

*Презентация «День народного единства».*

*Практика. Викторина «Мы едины». Видеопоздравление «Мы едины»*

### **5.2. День Конституции )**

*Теория. Знакомство обучающихся с Конституцией России, основными обществоведческими понятиями. Продолжить знакомство с праздниками, сделать акцент на вопросах темы, дать определение Конституции РФ. Презентация «Конституция».*

*Практика и контроль. Познавательная игра «Конституция – главная книга страны».*

### **5.3. Новый год**

*Теория. История и традиции празднования Нового года в России. Просмотр мультфильмов «Снегурочка», «Зимняя сказка», «Новогодняя ночь», «Когда зажигаются ёлки», «Ну, погоди!» и др.*

*Практика и контроль. Театрализованное представление «Новогодние чудеса». Изготовление новогодних игрушек.*

**5.4. День Защитника Отечества** *Теория. Историческая справка. Презентация праздника. Прослушивание стихов и песен.*

*Практика и контроль. Игровая программа «Мы защитники отечества!». Выполнение поздравительной открытки. Акция «Поздравь Защитника Отечества».*

### **5.5. 8 марта – Международный женский день**

*Теория.* История праздника. Презентация. Прослушивание стихов и песен.

*Практика и контроль.* Праздничная программа «Весенняя звезда».

Видеопоздравление «8 Марта».

### **5.6. 1 мая – день весны и труда**

*Теория.* История и особенности праздника. Презентация. Рассказ о праздновании этого праздника в разных странах.

*Практика и контроль.* Рисунки «1 Мая»

### **5.7. День Победы**

*Теория.* Знакомство с событиями Великой Отечественной войны, воинами, одержавшими Победу. Знакомство с предметами военной эпохи (фронтовые письма-треугольники), символикой праздника (георгиевская лента). Прослушивание стихов и песен.

Посещение краеведческого музея. *Практика и контроль.*

Изготовление поздравительной открытки. Акция

«С Днем Победы!».

### **5.8. Международный день семьи**

*Теория.* История и особенности праздника. День семьи в разных странах мира. Составление семейной родословной.

*Практика и контроль.* Игра «моя семья».

6. **Отчетное мероприятие «Детство – страна чудес».**
7. **Теория.** Подготовка сценария  
*Практика и контроль.* Праздничное мероприятие «В стране Детства».  
Презентация «Я умею»

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Формы подведения итогов реализации программы**

При наборе обучающихся в начале года в качестве **вводного контроля** проводится анкетирование с целью получения первоначальной информации о ребенке, выявления его способностей, интересов и наклонностей.

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии в форме тестирования, викторин, отгадывания кроссвордов, творческих заданий, исполнения заученных элементов праздников, проведения народных игр, мини - показы с целью получения информации о ходе усвоения детьми образовательной программы.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме игры - путешествия по станциям, на каждой из которых обучающиеся получают теоретическое и практическое задания по темам программы «Мир праздников».

В содержании программы прописаны контрольные средства по каждому занятию.



## Методическое обеспечение

### *Материально-техническое обеспечение*

1. Учебный кабинет должен быть просторным с достаточным освещением, оснащён удобными столами, на которых можно изготавливать поделки.
2. Для занятий необходим инвентарь, реквизиты для проведения игр.
3. Компьютер и медиа-проектор.

### *Учебно-методическое обеспечение*

В качестве *дидактических материалов* при реализации программы используются:

- иллюстративный материал;
- игровой инвентарь;
- образцы поделок в разных традициях;
- художественные альбомы и пособия по народной культуре;

### *Методические рекомендации*

С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки можно использовать:

- подвижные игры: «Выполни движения»;
- физкультминутки: «Как живёшь», «Как приятно в речке плавать», «Медвежата», «Солнце светит», «Раз, два – стоит ракета» и др.;
- гимнастика для глаз: «Волшебный замок», «Рисуй глазами треугольник»;
- кроссворды;
- словесные игры;
- жанры устного народного творчества: сказки, скороговорки, пословицы и поговорки, русские народные песни.

### *Педагогические технологии:*

- лично-ориентированные технологии обучения и воспитания;
- технология коллективной творческой деятельности;
- игровые технологии;
- новые информационные технологии.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Берсенева Г. К. Ткань. Бумага. Тесто. Домашнее рукоделие. – М.: Астрель, 2001.
2. Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: ТЦ «Сфера», 2001.
4. Деменкович А., Поплавская К., Свистунов Р. Сборник методических рекомендаций по организации и проведению праздников. Издательство Азбукварик Групп, Континент-Пресс. 2012.
5. Дайн Г.Л. Детский народный календарь. – М.: Детская литература, 2001.
6. Ичалов Г. Мусульманские праздники.- Махачкала: Ихлас,2002.
7. Кислицына Т.Г. Праздники и традиции. Издательство Белый город. 2008г.
8. Кузина Т.Ф. Занимательная педагогика народов России.-2-е изд.-М.: Школьная Пресса,2001.
9. Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо-Пресс, 2002.
10. Министерство образования РФ. Традиционные праздники и обычаи русского народа. Сборник. Москва, 1994.
11. Покровский Е.А. Детские игры. – СПб.,1994.
12. Слостенин В.А. Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений.-4-е изд.- М.: Школьная Пресса,2004.
13. Саплина Е. Историческое образование в начальной школе. Путешествие в историю. - М., 1998.
14. Уткин П.И., Королева Н.С. Народные художественные промыслы. – М., 1992.
15. Чернова Г.Н. Чудеса из соленого теста. – М.: Скрипторий, 2005.
16. Чудакова Н.В. Праздники для детей и взрослых: в 2 кн. П68.-М.:ТКО АСТ, 1996.
17. Шмакова С.А. Нетрадиционные праздники в школе. - М.: Новая школа, 1997.
18. Щуркова Н.Е. Новое воспитание.- М.: Педагогическое общество России, 2000.

### ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Абдулаев Э.Н., Крылов В.В., Морозов А.Ю. По следам прошлого. Книга для чтения в двух частях. - М., 1995.

2. Ганаго Б. Свеча в окне: рассказы для детей. – Минск: изд-во белорусского экзархата, 2007.
3. Лопаткина А. Притчи для детей и взрослых. Издательство: Амрита, 2011.
4. Соловьев В. Минин и Пожарский. - М., Детгиз, 2012.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.eduhmao.ru/info/1/3819/>

<http://www.ddtu.21416s29.edusite.ru>

<http://www.it-n.ru/>

<http://web.mac.com/sheishine/Site>

[www.flickr.com/photos/irregexp](http://www.flickr.com/photos/irregexp)

[http://astroscope.ru/kalendar/pravoslavnyj\\_2013.html](http://astroscope.ru/kalendar/pravoslavnyj_2013.html)

**Оценочные  
материалы**

**Оценочный лист  
учащегося**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Задания	Уровень			примечание
	отлично	хорошо	допустимо	
Эмпатия				
Дружелюбие				
Умение слушать				
Толерантность				
Способность к рефлексии				

**Всего баллов:** \_\_\_\_\_

**Критерии оценки**

**Отличный уровень (3 балла):**

- у учащегося очень высокий уровень эмпатии;
- высокий уровень доброжелательного отношения к другим;
- 0-1 положительных ответа в тесте «Умение слушать»;
- высокие показатели толерантности;
- учащийся проявляет высокую способность к рефлексии, готов к самоанализу

**Хороший уровень (2 балла):**

- у учащегося средний уровень эмпатии;
- средний показатель доброжелательного отношения к другим;
- 2-3 положительных ответа в тесте «Умение слушать»;
- средние показатели толерантности;
- учащийся проявляет способность к рефлексии, готов к самоанализу

**Допустимый уровень (1 балл):**

- у учащегося очень заниженный и очень низкий уровень эмпатии;

- низкий показатель уровень доброжелательного отношения к другим;
- 4 и более положительных ответа в тесте «Умение слушать»;
- низкие показатели толерантности
- учащийся проявляет низкую способность к рефлексии, не выражает готовности к самоанализу

### Оценка уровня развития социальных компетенций учащихся

Отличный  
уровень – 13-15  
баллов Хороший  
уровень – 10-12  
баллов  
Допустимый  
уровень – до 10  
баллов

### Календарный учебный график

*Условные обозначения: Т-теория, П-практика, К-контроль.*

№ пп	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата
1.	Вводное занятие Понятие праздника.	2	Беседа	Опрос	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Историческая справка. Акция	2	Акция	Анализ	
3.	День шоколада	2	Презентация	Опрос	
4.	Всемирный день благодарности	2	Игра	Рефлексия	
5.	День музыки. История возникновения праздника.	2	Презентация	Опрос	

6.	День учителя	8	Учебное занятие	Рефлексия	
7.	День отца в России	6	Презентация	Опрос.Творческие задания.	
8.	День новых друзей	2	Презентация	Опрос	
9.	День школьных библиотек	2	Презентация	Анализ	
10.	День Народного единства	6	Презентация.	Акция. Анализ	
11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	2	Презентация	Опрос	
12.	Международный день скороговорок	2	Учебное занятие	Игра.Анализ	
13.	День матери в России	8	Учебное занятие.Презентация.	Акция.Творческие задания	
14.	День Государственного герба РФ.	2	Учебное занятие	Опрос	
15.	День неизвестного солдата	2	Презентация	Анализ	
16.	День Объятий	2	Учебное занятие	Анализ	
17.	День Конституции РФ.	2	Презентация	Опрос	
18.	Новый Год	10	Презентация	Творческие задания	
19.	Международный день «Спасибо»	4	Акция Презентация	Творческие задания	
20.	День творчества и вдохновения	4	Презентация	Творческие задания	
21.	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	4	Акция Презентация	Творческие задания	
22.	День головоломок	2	Учебное занятие	Опрос	
23.	День Эрудита	2	Учебное занятие	Анализ	
24.	День Российской науки.	2	Презентация	Опрос	
25.	День Защитника Отечества	8	Презентация Учебное занятие Акция	Творческие задания	
26.	Международный женский день 8 марта	8	Учебное занятие Презентация	Творческие задания	
27.	Масленица	2	Презентация	Опрос	
28.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова(1574)	2	Учебное занятие	Анализ	

29.	Наурыз	2	Учебное занятие	Опрос	
30.	Всемирный день театра	6	Презентация Учебное занятие	Творческие задания	
31.	День шуток	2	Презентация Игра	Анализ	
32.	Всемирный день здоровья	2	Игра	Анализ	
33.	День Космонавтики	6	Рисунки Игра Презентация	Творческие задания	
34.	Всемирный день памятников выдающихся мест	2	Презентация	Опрос	
35.	Памятники р.п. Дергачи	2	Экскурсия	Анализ	
36.	Международный день танца	2	Презентация	Опрос	
37.	1 мая	2	Учебное занятие	Анализ	
38.	День Победы	6	Учебное занятие Акция Презентация	Творческие задания	
39.	День семьи	2	Презентация	Опрос	
40.	Отчетный концерт	8	Учебное занятие	Творческие задания	