

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа р.п. Свободный Базарно-
Карабулакского муниципального района Саратовской области"

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол № 1
от 29.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

ВР MAOY «COШ р.п.
Свободный Базарно-
Карабулакского
муниципального района
Саратовской области»

 Цигика Е.В

УТВЕРЖДЕНО

Директор MAOY «COШ

р.п. Свободный Базарно-
Карабулакского
муниципального района
Саратовской области»


Варьпина Т.М.
Приказ № 45 от 29.08. 2024
г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Рисуем на компьютере»

Направление: техническое

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок освоения программы: 1 год
Педагог дополнительного
образования: Кандрашина С

р.п.Свободный 2024 год

1.1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 7-12 лет разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

Приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 37

Направленность программы: техническая

Актуальность и новизна программы: Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций 3 активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Отличительные особенности программы :Программа является многоуровневой, модульной. Уровни отличаются сложностью разрабатываемых проектов.

Адресат программы :Программа ориентирована на обучающихся возрастной категории 6-10 лет, не имеющих базовый уровень владения ИКТ.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 84ч. (1-4 четверти и июнь)

Форма обучения: очная

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий может проводится в течение учебного года в объеме 2 часа в неделю в одной группе.

1.2. Цели и задачи программы:

Цель рабочей программы :создание условий для успешного освоения учениками основ компьютерных технологий.

Задачи рабочей программы: формировать у детей навыки работы на компьютере, как способе учебной деятельности;

обучать специальным знаниям, необходимым для приобретения опыта практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества;

формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности и способности, креативность .

Содержание программы :

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке. Компьютер и его устройства (8 часов)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики» Графический редактор Paint (50 час)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Знакомство с текстовым редактором Word (26ч.ю) Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление е, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Учащиеся должны знать:

- 1) Особенности, достоинства и недостатки растровой и векторной графики;
- 2) Палитры цветов в системах цветопередачи;
- 3) Способы хранения изображений в файлах растрового и векторного форматов;
- 4) Назначение и функции различных графических программ;
- 5) Назначение и функции основных инструментов графических программ.

Учащиеся должны уметь:

1) создавать собственные иллюстрации, используя главные инструменты векторных программ MS Word, CorelDraw, именно:

- Создавать рисунки из простых объектов;
- Выполнять основные операции над объектами;
- Создавать заливки из нескольких цветовых переходов;
- Работать с контурами объектов;
- Создавать рисунки из кривых;
- Получать объемные изображения;
- Создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории;

2) Редактировать и создавать изображения в программах Paint, Photoshop, а именно:

- Создавать рисунки из простых объектов, уметь корректировать созданные изображения;
- Выделять фрагменты изображения различными способами;
- Копировать, удалять, вращать и перемещать выделенные области;
- Редактировать фотографии;
- Создавать коллажи и баннеры;
- Раскрашивать черно-белые эскизы и фотографии;
- Выполнять тоновую и цветовую коррекцию фотографий;
- Ретушировать фотографии;
- Выполнять обмен данными между графическими программами.

Формы аттестации и их периодичность: выставка работ , защита проектов проводится в конце каждого содержательного блока

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Тематическое планирование

№	Тема
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе. Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Включение и выключение компьютера. Пользование мышью.
2	Клавиатура. Основные клавиши.
3-7	Управление курсором мышью и клавишами.
8-20	Клавиатурный тренажер.
21	Понятие компьютерной графики.
22-26	Графический редактор Paint. Демонстрация возможностей.
27	Рисование карандашом в редакторе.
28	Рисование кистью.
29	Распылитель.
30	Ластик
31	Изменение фонового цвета.
32	Функция раскрашивания в графическом редакторе.
33	Заливка замкнутых областей.
34	Создание простейших рисунков.
35-36	Раскрашивание готовых рисунков Прорисовка геометрических фигур
37	Рисование узоров и орнаментов.
38	Дорисовка незаконченных рисунков.
39	Составление рисунков.
40	Функция масштабирования.
41-42	Функция копирования.
43	Создание композиций.
44-45	Надписи на рисунке различными шрифтами.
46	Изготовление открыток.
47-48	Функция сохранения рисунков.
49	Работа над проектом по интересам детей. Выставка работ.
50	Методы представления графических изображений. Достоинства и недостатки растровой и векторной графики.
51	Цвет в компьютерной графике. Цветовые модели RGB, CMYK, HSB.
52	Форматы графических файлов. Методы сжатия графических данных.

53	Введение в программу MS Word. Рабочее окно. Инструменты рисования
54-55	Рисование графических примитивов. Операции над объектами.
56-57	Закраска рисунков, градиентные заливки.
58	Создание объемных изображений.
59	Зачетная работа по созданию иллюстрации в MS Word «Рабочее место»
60-61	Введение в программу CorelDraw. Рабочее окно. Инструменты, панели.
62	Рисование графических примитивов. Операции над объектами. Изменение масштаба.
63-64	Создание иллюстраций.
65	Виды заливок и их настройка. Встроенные и собственные палитры цветов.
67	Инструменты для точного рисования и расположения объектов. Режимы вывода объектов на экран.
68	Особенности рисования кривых. Элементы кривых: узлы и траектории. Редактирование формы кривой.
69-70	Создание рисунков из кривых.
71-	Зачетная работа по созданию иллюстраций «Домик в деревне»
72-73	Изменение порядка расположения объектов и их выравнивание на рабочем листе. Методы объединения и исключения объектов.
74-75	Метод выдавливания. Закраска. Перспективные и изометрические изображения.
76-77	Подсветка и вращение объемных изображений. Создание объемных изображений.
78-79	Создание технических рисунков. Создание выпуклых и вогнутых объектов.
80-82	Получение художественных эффектов.
83	Выставка работ . защита проектов.
84	Резервный урок
ИТОГО:84 часа	

3. Список литературы для учителей, родителей ,детей

1. Гин А. Приёмы педагогической техники. Москва, Издательство «вита», 2003.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие/Л.А.Залогова.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-212с.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум/Л.А.Залогова.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
4. Конаржевский Ю. А. Анализ урока. Москва, Центр «Педагогический поиск», 2000.
5. Кузнецов А., Пугач В., Добудько Т., Матвеева Н. Информатика / Методическое пособие. – М., Лаборатория Базовых Знаний, 2002.
6. Маркова А. К. Психология труда учителя. Книга для учителя. – М. Просвещение, 1993. – 192 с. – (Психологическая наука – школе).
7. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 классы/Составитель Н.Н. Бородин.-3-е изд. Испр. И доп.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.-448с.
8. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Занимательный компьютер: Книга для детей, учителей, родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 1999. – 368 с. – («Занимательные уроки»).
9. Справочник «Практическое руководство» – Корпорация Intel 2006 – 2007
- 10.Фридман Л. М. Кулагина И. Ю. Психологический справочник учителя. – М., Просвещение, 1991.