

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Свободный Базарно-Карабулакского
муниципального района Саратовской области»**

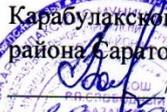
ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 22 » 08 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
МАОУ «СОШ р.п. Свободный
Базарно – Карабулакского
муниципального района
Саратовской области»
 /Е.В.Цигика/

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ р.п.
Свободный Базарно –
Карабулакского муниципального
района Саратовской области»
 /Л.М.Варыгина



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юные медики»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок освоения программы- 1 год

Составитель:

- педагог дополнительного образования

Богрянова Н.В.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы:

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цели и задачи программы
- 1.3 Планируемые результаты
- 1.4 Содержание программы
- 1.5 Формы аттестации и их периодичность

2. Комплекс организационно-педагогических условий :

- 2.1 Материально- техническое обеспечение
 - 2.2 Методические материалы
 - 2.3 Условия реализации программы
 - 2.4 Календарный учебный график
 - 2.5 Оценочные материалы
- ### **3. Список литературы**

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы:

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная.

Программа «Юные медики» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015

Актуальность программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях. Актуальность изучения данной программы обосновывается также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни. При изучении курса активно используются знания обучающихся, полученные при изучении других дисциплин: ОБЖ, природоведение, физическая культура, ИЗО, история и математика. С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. Сама окружающая среда мегаполиса является агрессивной: это и дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), это агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосулек), террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также

существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности население провоцирует получение внезапного расстройства здоровья при отравлении препаратами бытовой химии и пищевом отравлении, падении с высоты, электротравм, получение травм при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники.

Целесообразность данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание кружка направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания, и они должны быть научными и доступными для понимания.

Отличительная особенность. Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Отличительные особенности программы заключаются:

Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.

Доступность - учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

Наглядность - при обучении основам медицинских знаний необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

Адресат программы. Дети в возрасте 13-17 лет. Численность обучающихся 10 человек

Возрастные особенности обучающихся:

Данная программа адресована подросткам. Состав обучающихся объединения – дети среднего и старшего подросткового возраста. Главная

особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

Объем программы: 84 часа

Режим занятий: 2 занятия в неделю продолжительностью 40 минут.

Форма обучения: очная

1.2. Цель и задачи программы

Цель: способствовать формированию навыков оказания первой медицинской помощи, расширение знаний по биологии и медицине.

Задачи программы.

Обучающие:

- формировать представления о жизненной необходимости владеть знаниями и умениями оказания первой медицинской помощи и технологии здоровьесбережения.
- формирование знаний о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся патологических состояний человека.
- формирование умений оказывать неотложную медицинскую помощь.

Развивающие:

- содействовать воспитанию физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физически и духовных качеств;
- содействовать в профессиональном самоопределении школьников, биологических, медицинских специальностей.

Воспитательная:

- способствовать воспитанию чувства милосердия, уважения к людям, взаимопомощи, отзывчивости, стремление к физическому, психическому и социальному здоровью.

1.3 Планируемые результаты

Предметные результаты

- знать составляющие здорового образа жизни;
- распознавать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи;
- оценивать особенности индивидуального здоровья,

репродуктивного здоровья;

- уметь выявлять и фиксировать проблемные стороны существования человека в предметной среде;
- пройти стадии реализации своих идей и доведения их до действующего прототипа или макета;

Метапредметные результаты

- уметь формулировать задачу на проектирование исходя из выявленной проблемы, разбивать ее на этапы выполнения;
- развить фантазию, внимание, воображение и мотивацию к учебной деятельности;
- уметь вести поиск, анализ, отбор информации, ее сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств информационных технологий;
- уметь проверять свои решения и улучшать результат проекта исходя из результатов тестирования;
- уметь работать в команде;

Личностные результаты:

- развить коммуникативные навыки: научить излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- освоить навыки презентации;
- сформировать такие качества личности как: ответственность, исполнительность, ценностное отношение к творческой деятельности, аккуратность и трудолюбие.

1.4 Содержание программы

Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	0	1	Опрос
2	Основы организации медицинской службы и её задачи. Организация медицинской помощи поражённому населению.	8	4	12	Опрос Практическая работа
3	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях	9	3	12	Опрос Практическая работа

4	Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях	6	6	12	Опрос Практическая работа
5	Основы реанимационных мероприятий	7	3	10	Опрос Практическая работа
6	Первая помощь при отравлениях	9	7	16	Опрос Практическая работа
7	Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь	4	2	6	Опрос Практическая работа
8	Поражения отравляющими веществами и первая медицинская помощь при них	1	2	3	Опрос Практическая работа
9	Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними	2	4	6	Опрос Практическая работа
10	Уход за пораженными больными, выполнение процедур в лечебных учреждениях	1	2	3	Опрос Практическая работа
11	Итоговое занятие.	1	2	3	
Итого:		49	35	84	

Содержание учебно-тематического плана

Вводное занятие -1 час

Теория: История медицины.

Основы организации медицинской службы и её задачи.

Организация медицинской помощи поражённому населению - 12 часов

Теория: Сущность и задачи первой медицинской помощи (ПМП). Обязанности медицинских работников по оказанию первой медицинской помощи, их права. Организация первой медицинской помощи в России. Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи.

Практическая работа: Практическая работа отработаем алгоритм выполнения первой медицинской помощи на манекенах и друг на друге. Работа в парах.

Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях

часов -12 часов .

Теория: Классификация травм. Ушибы, повреждения связочного аппарата (разрывы связок), вывихи (стойкое смещение суставных концов костей по отношению друг к другу). Открытые и закрытые переломы. Оказание первой медицинской помощи. Раны, кровотечения. Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой медицинской помощи.

Практическая работа. Аутоиммобилизация и фиксация поврежденных участков, « Остановка кровотечений», «Наложение повязок, перевязок».

Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях- 12 часов

Теория: Ожоги, причины, виды, степени. Оказание первой медицинской помощи. Обморожение. Воздействие низких температур на организм. Укусы собак. Первичная обработка раны. Направление пострадавшего в травмпункт для оказания помощи и решения вопроса о проведении прививок против бешенства, первая помощь.

Практическая работа: Наложение повязок, перевязок, обработка ран.

Основы реанимационных мероприятий - 10 часов

Теория: Местные и общие патологические расстройства. Остановка дыхания. Проведение искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Соблюдение мер личной безопасности при оказании медицинской помощи. Основы оказания ПМП при сердечнососудистой недостаточности, обморок, коллапс. Понятие о кровообращении и кровеносных сосудах. Пульс, техника исследования, места определения, частота и ритм пульса. Обморок, коллапс, первая помощь. Измерение артериального давления.

Практическая работа. Техника реанимации. Пульс, дыхание. Измерение артериального давления.

Первая помощь при отравлениях - 16 часов

Теория : Укусы ядовитых змей. Зависимость состояния от места укуса змеи. Наибольшая опасность от укуса в шею, голову при прокусывании вен. Помощь, удаление яда из раны, отсасывание ртом или кровотоосной банкой, госпитализация. Укусы ос, пчел. Общая картина в зависимости от дозы яда и индивидуальной чувствительности (числа укусов). Общие симптомы, первая помощь, удаление жала, обработка раны, прикладывание холода. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники. Отравление ядовитыми грибами, солениями. Классификация пищевых отравлений. Профилактика отравлений. Отравление угарным газом.

Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи. Промывание желудка. Общие принципы оказания первой медицинской помощи после прекращения поступления кислорода в легкие. Искусственная вентиляция легких и массаж сердца. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Помощь при отравлении газом.

Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь -6 часов

Теория: Противорадиационная защита населения. Медицинская профилактика и оказание первой медицинской помощи при радиационных поражениях. Оказания помощи больным в условиях, приближённым к реальным (на улице, в походе, в больничных условиях, в поликлинике, в стационаре).

Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи по изученным алгоритмам.

Поражения отравляющими веществами и первая медицинская помощь при них - 3 часа

Теория: Особенности действия и основные признаки поражения различными группами ОВ.

Практическая работа: Первая медицинская помощь при поражениях ОВ. Санитарная обработка и дегазация.

Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними- 6 часов

Теория: Профилактика инфекционных болезней. Значение дезинфекции, дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями.

Практическая работа: Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными. Обязанности сандружинниц по уходу за поражёнными и больными в процессе их лечения. Понятие о личной гигиене больного и ее значение в лечении. Выполнение сан дружинницами процедур в лечебных учреждениях.

Уход за поражёнными больными, выполнение процедур в лечебных учреждениях - 3 часа

Теория: Обязанности сандружинниц по уходу за поражёнными и больными в процессе их лечения.

Практическая работа: Применение лекарственных средств, их хранение и раздача при лечении поражённых и больных. Транспортировка поражённых и больных.

Итоговое занятие – 3 часа

Теория: Подведение итогов работы объединения за год.

Практическая работа: Выставка проектных работ, стенгазет.

1.5 Формы аттестации

При наборе учащихся в объединение по интересам проводится **входной контроль** в форме *устного опроса и практической работы*, по результатам которого педагог узнает уровень подготовки учащихся к занятиям.

Формы промежуточного контроля: теоретическая часть – **письменный опрос**, практическая часть - **практическая работа**.

Письменный опрос состоит из перечня вопросов по содержанию разделов программы, каждому из учащихся предлагается ответить письменно на 7 вопросов. **Практическая работа** предполагает задания по пройденному материалу.

Оценка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся по теории и практике проходит по трем уровням: **высокий, средний, низкий.**

Высокий уровень – учащиеся должны знать правила оказания первой медицинской помощи, грамотно излагать программный материал, отрабатывать манипуляции на манекене, уметь выполнять алгоритмы реанимации, владеть навыками десмургии.

Средний уровень – учащиеся должны знать основные правила первой медицинской помощи, уметь выполнять алгоритмы реанимации, грамотно и по существу излагать программный материал, владеть навыками десмургии, не допуская существенных неточностей в ответе.

Низкий уровень – учащиеся не знают значительной части материала, допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют практические задания.

При обработке результатов учитываются **критерии** для выставления уровней:

Высокий уровень – выполнение 100% - 70% заданий; **Средний уровень** – выполнение от 50% до 70% заданий; **Низкий уровень** - выполнение менее 50% заданий

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Материально- техническое обеспечение

- Кабинет
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок
- Компьютер
- Проектор

2.2 Методическое обеспечение

Для реализации программы используются следующие **методы обучения:**

- **по источнику полученных знаний:** словесные, наглядные, практические.

- **по способу организации познавательной деятельности:**

- развивающее обучение (проблемный, проектный, творческий, частично-поисковый, исследовательский);
- дифференцированное обучение (уровневые, индивидуальные задания).
- игровые методы (конкурсы, решение ситуационных задач, турниры с использованием манекенов, дидактические).

Средства обучения:

- дидактические материалы (опорные конспекты, проекты примеры, раздаточный материал для практических работ, справочники).

- методические разработки (презентации, видеоуроки,).
- видеохостинг Youtube (видеоуроки «основы медицинских знаний»).
- учебно-тематический план.

2.3 Условия реализации программы

Программное обеспечение:

- Средства Microsoft Office
- Microsoft Office Word
- текстовый редактор;
- Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций;

Оборудование кабинета:

- Бинты стерильные, эластичные
- Жгут
- Ножницы
- Шины для иммобилизации конечностей
- Манекены для отработки первой помощи
- Накладки симуляторы видов травм.
- Цифровая лаборатория.

2.4 Календарный учебный график

№ п\п	Число и месяц	Время проведения	Форма проведения	Кол-во часов	Тема занятия
			Лекция, беседа	1	Вводное занятие. История медицины. ТБ на занятиях.
			Лекция, беседа	2	Сущность и задачи первой медицинской помощи (ПМП). Обязанности медицинских работников по оказанию первой медицинской помощи, их права.
			Лекция, беседа	2	Организация первой медицинской помощи в России. Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте.
			Лекция, беседа	2	Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи.
			Выполн	6	Практические работы:

			ение практич еских работ		Практическая работа отрабатываем алгоритм выполнения первой медицинской помощи на манекенах и друг на друге. Работа в парах.
			Лекция, беседа	3	Классификация травм.
			Лекция, беседа	2	Ушибы, повреждения связочного аппарата(разрывы связок), вывихи (стойкое смещение суставных концов костей по отношению друг к другу).
			Лекция, беседа	2	Открытые и закрытые переломы. Оказание первой медицинской помощи.
			Лекция, беседа	2	Раны, кровотечения. Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой медицинской помощи.
			Выполн ение практич еских работ	3	Практические работы: Аутоиммобилизация и фиксация поврежденныхучастков, « Остановка кровотечений», «Наложение повязок, перевязок».
			Лекция, беседа	2	Ожоги, причины, виды, степени. Оказание первой медицинской помощи.
			Лекция, беседа	2	Обморожение. Воздействие низких температур на организм.
			Лекция, беседа	2	Укусы собак. Первичная обработка раны. Направление пострадавшего в травмпункт для оказания помощи и решения вопроса о проведении прививок против бешенства, первая помощь.
			Выполн ение практич еских работ	6	Практические работы: Наложение повязок, перевязок, обработка ран.
			Лекция, беседа	3	Местные и общие патологические расстройства. Остановка дыхания.
			Лекция, беседа	2	Проведение искусственной вентиляции легких и непрямой

					массаж сердца. Соблюдение мер личной безопасности при оказании медицинской помощи. Основы оказания ПМП при сердечнососудистой недостаточности, обморок, коллапс.
			Лекция, беседа	2	Понятие о кровообращении и кровеносных сосудах. Пульс, техника исследования, места определения, частота и ритм пульса. Обморок, коллапс, первая помощь. Измерение артериального давления.
		5	Выполнение практических работ	3	Практические работы: Техника реанимации. Пульс, дыхание. Измерение артериального давления.
			Лекция, беседа	2	Укусы ядовитых змей. Зависимость состояния от места укуса змеи. Наибольшая опасность от укуса в шею, голову при прокусывании вен. Помощь, удаление яда из раны, отсасывание ртом или кровотососной банкой, госпитализация.
			Лекция, беседа	2	Укусы ос, пчел. Общая картина в зависимости от дозы яда и индивидуальной чувствительности (числа укусов). Общие симптомы, первая помощь, удаление жала, обработка раны, прикладывание холода.
			Лекция, беседа	1	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.
			Лекция, беседа	2	Отравление ядовитыми грибами, соленьями. Классификация пищевых отравлений. Профилактика отравлений.
			Лекция, беседа	2	Отравление угарным газом.
			Выполн	1	Практические работы:

			ение практич еских работ		Оказание первой медицинской помощи. Промывание желудка.
			Выполн ение практич еских работ	2	Практические работы: Общие принципы оказания первой медицинской помощи после прекращения поступления кислорода в легкие. Искусственная вентиляция легких и массаж сердца.
			Выполн ение практич еских работ	2	Практические работы: Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
			Выполн ение практич еских работ	2	Практические работы: Помощь при отравлении газом.
			Лекция, беседа	2	Противорадиационная защита населения. Медицинская профилактика и оказание первой медицинской помощи при радиационных поражениях.
			Лекция, беседа	2	Оказания помощи больным в условиях, приближённым к реальным (на улице, в походе, в больничных условиях, в поликлинике, в стационаре).
			Выполн ение практич еских работ	2	Практические работы: Оказание первой медицинской помощи по изученным алгоритмам.
			Лекция, беседа	1	Особенности действия и основные признаки поражения различными группами ОВ.
			Выполн ение практич еских работ	2	Практические работы: Первая медицинская помощь при поражениях ОВ. Санитарная обработка и дегазация.

			Лекция, беседа	1	Профилактика инфекционных болезней.
			Лекция, беседа	1	Значение дезинфекции, дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями.
			Выполнение практических работ	1	Практические работы: Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.
			Выполнение практических работ	1	Практические работы: Обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными в процессе их лечения.
			Выполнение практических работ	1	Практические работы: Понятие о личной гигиене больного и ее значение в лечении.
			Выполнение практических работ	1	Практические работы: Выполнение сан дружинницами процедур в лечебных учреждениях.
			Лекция, беседа	1	Обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными в процессе их лечения.
			Выполнение практических работ	1	Практические работы: Применение лекарственных средств, их хранение и раздача при лечении пораженных и больных.
			Выполнение практических работ	1	Практические работы: Транспортировка пораженных и больных.
			тестирование	1	Подведение итогов работы объединения за год.
			Выполнение практических работ	2	Практические работы: Выставка проектных работ, стенгазет.

			работ		
--	--	--	-------	--	--

2.5 Оценочные материалы

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена система контроля планируемых результатов, которая позволяет определить эффективность обучения по программе, внести необходимую корректировку в образовательный процесс.

3. Список литературы

Литература для педагога:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : / авт.-сост. Н. В.Тимушкина, 2007. - 28 Эл. опт. диск (DVD-ROM).
2. Медико-санитарная подготовка учащихся [Текст] : учеб. пособие / В.Н. Завьялов, М.И. Гоголев, В.М. Мордвинов .: Издательство: Просвещение, 1988.-112с.
3. Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие /Пискунов В. А. - Москва : Прометей, Московский педагогический государственный университет,2012. - 86 с.
4. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Р.И. Айхман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Электрон.данн. –Новосибирск: Изд-во Сибирск. Университета, 2010. – 224 с.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособ. / авт.-сост. Е.А. Цыглакова, 2009. – 68 Эл.опт. диск (DVD-ROM)\

Литература для обучающихся:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. –URL: <http://scool-collection.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL:<http://window.edu.ru>
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно библиотечная система. –URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]:электронно-библиотечная система.– URL: <http://biblio-online.ru>
5. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярнаяонлайн энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>
6. Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека.
– [URL:http://rucont.ru](http://rucont.ru) <http://ibooks.ru>

Литература для родителей

1. Алгоритм оказания первой помощи ABCED <http://pervaya-pomoshh.net/>
2. https://mariamama.ru/wp-content/uploads/2020/11/mm_posobie.pdf

3. http://detsad10.bash.prosadiki.ru/media/2018/11/02/1221355956/pervaya_pomoshh_dlya_roditelej.pdf
4. <http://pervaya-pomoshh.net/literatura-po-okazaniyu-pervoj-meditsinskoj-pomoshhi/>