

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Свободный Базарно-  
Карабулакского муниципального района Саратовской области»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического  
совета

Протокол №1  
От 29.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР



Цигика Е.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ОУ

Приказ №134  
От 29.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКА  
«ЛЕСНИЧЕСТВО»**

Учитель биологии и географии Худякова П.В.

2024г



## Пояснительная записка.

Среди природных ресурсов нашей планеты самыми распространенными наиболее ценными являются леса. Леса нашей страны занимают наибольший удельный вес в лесных ресурсах мира как по площади и запасам древесины, так и по разнообразию ценных древесных пород, произрастающих в них.

Леса являются основным средообразующим фактором, они стабилизируют климатические условия нашей планеты. Каждый человек, проживающий на земле должен знать о своей природе все, для того чтобы будущие поколения могли жить в нормальных условиях обитания, пользоваться природными ресурсами. С этой целью в школах создаются «Школьные лесничества», где школьники могли бы получать основы знаний о лесном сообществе, научились бережно относиться к природе.

### Цели данного курса:

Повысить интерес к изучению предметов биологии и экологии;  
Способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся;  
Познакомить с основными методами изучения лесных сообществ;  
Повысить экологическую культуру учащихся;  
Профорориентационная направленность.

### Задачи данного курса:

1. формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения,
2. воспитание бережного отношения к природе;
3. воспитание трудолюбия;
4. вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу,
5. расширение и конкретизация знаний о лесных сообществах Саратовской области,
6. обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению растений и животных,
7. развитие основных приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия)

### Тип и вид программы

1. Возрастной контингент обучающихся – 11-12 лет.
2. Статус – объединение.
3. Вид программы – межпредметная, ориентационная, активная (призывает вооружить обучающихся определёнными умениями, деятельностными навыками по экологическому образованию).
4. Состав группы – постоянный.

### Формы и режим занятий

Формы занятий: используются коммуникативные методы, групповые занятия, активные и интерактивные формы взаимодействия, проектные технологии. Предполагаются сочетание обзорных лекций с творческими встречами; проведение публичных защит исследовательских проектов, а также включение в учебную деятельность экскурсии. Режим занятий – 1 час в неделю

## Содержание программы.

### **Раздел I. Введение.**

Лес и его значение. Профессионалы лесного хозяйства. Выпуск стенгазеты к 4 октября – Всемирному дню защиты животных. Что мы можем сделать?

*Практические занятия.* Значение зеленых растений – пресс-конференция.

### **Раздел II. Лесное законодательство.**

Лесные заповедные зоны. Общая характеристика особо охраняемых территорий. Заповедники Саратовской области. Заказники. Природные парки. Памятники природы. Красная книга Саратовской области. Основные правила поведения на природе. Экологическая викторина.

### **Раздел III. Структура лесов.**

Характеристика лесов. История возникновения леса. Основные закономерности функционирования экосистем. Морфологические, биологические и экологические особенности основных древесных пород. Отличие деревьев от других видов растений. Важнейшие хвойные лесообразующие породы. Важнейшие лиственные лесообразующие породы.

### **Раздел IV. Лес как среда обитания животных.**

Климатические, кормовые, защитные гнездо - пригодные условия леса для животных. Морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей и птиц. Животные ресурсы таёжных экосистем, их использование человеком. Экологические группы млекопитающих и растений в лесных зонах.

### **Раздел V. Лес и здоровье человека.**

Растительные лекарственные ресурсы. Правила сбора лекарственных растений. Сосна – жемчужина наших лесов. Биолого-экологическая характеристика сосны обыкновенной. Динамика восстановления хвойных лесов. Сосна – целитель.

### **Раздел VI. Исчезновение лесов – глобальная экологическая проблема.**

Лес и нефть. Лесные пожары. Рекреационное использование леса. Лесные болезни и борьба с ними.

### **Работа совместно с лесничеством.**

Беседы и лекции на экологические темы.

Правила поведения в лесу.

Противопожарная безопасность.

День птиц.

Изготовление и развешивание скворечников на территории школы.

Рубки ухода с участием членов ШЛ.

Работа на территории школы,  
города.

Участие в конкурсах.

Озеленение поселковой территории, и школьной.

Встреча работников Базарно-Карабулакского районного лесничества с учениками, проведение занятий.

Операция «Ель»  
Выпуск стенгазет.  
Конкурс рисунков.  
Фотовыставки.

### **Мероприятия.**

Сентябрь – День лесного хозяйства  
4 октября – Всемирный День защиты животных  
1 апреля – Международный день птиц.  
7 апреля – День Здоровья.  
15 апреля - День экологических знаний.  
22 апреля – День Земли.  
22 мая – Международный день биологического разнообразия.  
5 июня – Всемирный день окружающей среды.

### **Исследовательские работы членов лесничества.**

1. Определение степени деградации лесного фитоценоза по состоянию древесных растений.
2. Биоиндикация загрязнения воздуха по комплексу признаков сосны обыкновенной.

### **Основные требования к уровню знаний, умений и навыков учащихся.**

#### *Учащиеся должны знать:*

- значение леса для Базарно-Карабулакского района;
- характеристику лесов Базарно-Карабулакского района.
- структуру леса;
- основные профессии работников лесного хозяйства;
- основные закономерности функционирования лесных экосистем;
- экологические группы млекопитающих и растений в лесах Саратовской области;
- морфологические, биологические и экологические особенности основных древесных пород своего края;
- морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей и птиц;
- основные виды лекарственных растений;

- правила сбора лекарственных растений;
- лесные заповедные зоны Саратовской области;
- причины, приводящие к исчезновению лесов;
- виды растений и животных, занесенных в Красную книгу Саратовской области;
- основные правила поведения в природе;

***Учащиеся должны уметь:***

- пользоваться справочной, научно-популярной литературой;
- проводить наблюдения за состоянием лесных биоценозов;
- принимать участие в практической деятельности по восстановлению лесных биоценозов своей местности;
- определять видовой состав флоры и фауны лесных биоценозов.

***Ожидаемые результаты:***

- успешная самореализация школьников в учебной деятельности;
- участие в слетах и соревнованиях школьных лесничеств;
- умение применять полученные знания в жизни;
- умение видеть взаимосвязи между живыми организмами в природе;
- знание природы родного края;
- повышение уровня экологической воспитанности.

***Формы занятий.***

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, определителями растений, справочной литературой, встречи с работниками лесного хозяйства позволяют на протяжении длительного времени поддерживать интерес учащихся.

***Содержание программы кружка.***

№п/п	Название темы занятия.	Количество часов
<b>I</b>	<b>Введение.</b>	<b>6</b>
1	Лес – наш друг. Инструктаж по Т.Б.	1
2	Задачи школьных лесничеств.	1

3	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню охраны животных.	1
4	Пресс – конференция «Значение зеленых растений».	1
5	Лес и его значение.	1
6	Что мы можем сделать?	1
<b>II</b>	<b>Лесное законодательство.</b>	<b>10</b>
7	Лесные заповедные зоны.	1
8	Встреча работников лесхоза с учащимися.	1
9	Практическая работа «Санитарная рубка деревьев».	1
10	Общая характеристика особо охраняемых территорий.	1
11	Заказники и заповедники Саратовской области.	1
12	Природные парки и памятники природы.	1
13	Практическое занятие «Правила разведения костров».	1
14	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты».	1
15	Экологическая викторина.	1
16	Красная книга Саратовской области.	1
<b>III</b>	<b>Структура лесов.</b>	<b>7</b>
17	Характеристика лесов. Практическое занятие «Правила поведения в лесу».	1
18	История возникновения леса.	1
19	Основные закономерности функционирования лесных экосистем.	1
20	Отличие деревьев от других видов растений.	1
21	Важнейшие хвойные и лиственные лесобразующие породы.	1
22	Операция ель.	1
23	Выпуск стенгазеты.	1
<b>IV.</b>	<b>Лес как среда обитания животных.</b>	<b>6</b>
24	Климатические, кормовые, защитные гнездо - пригодные условия леса для животных.	1
25	Практическое занятие «Условия жизни животных зимой».	1
26	Морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей и птиц.	1
27	Практическое занятие «Определение животных по их следам».	1
28-29	<b>Проектная работа «Определение степени деградации лесного фитоценоза по состоянию древесных растений».</b>	2

<b>V</b>	<b>Лес и здоровье человека</b>	<b>2</b>
30	Растительные лекарственные ресурсы. Правила сбора лекарственных растений	1
31	Практическое занятие «Составление гербария лекарственных растений».	1
<b>VI</b>	<b>Исчезновение лесов – глобальная экологическая проблема.</b>	<b>3</b>
32	Выпуск листовок «Противопожарная безопасность».	1
33	День птиц.	1
34	Озеленение школьной территории.	1

*Календарно-тематическое планирование.*

<b>№п/п</b>	<b>Название темы занятия.</b>	<b>Техническое оснащение</b>	<b>Приемы и методы организации</b>	<b>Форма занятий</b>
1	Введение. Лес – наш друг. Инструктаж по Т.Б.	Презентация наиболее ярких представителей растительного мира	Научно – познавательная работа	Познавательная беседа
2	Задачи школьных лесничеств.	Таблица, видеоматериалы.	Научно-исследовательская деятельность, работа со специальной литературой	Семинар
3	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню охраны животных.	Чертежные принадлежности.	Трудовая деятельность	Эвристическая беседа, семинар, практические занятия, выставка
4	Пресс – конференция «Значение зеленых растений».	Видео - сюжеты	Научно – познавательная деятельность	Семинар
5	Лес и его значение.	Видеоматериалы, фотоматериалы, семена различных культур, увеличительные приборы.	Научно-исследовательская деятельность, работа со специальной литературой	Лекционное занятие
6	Что мы можем сделать?	Презентация	Наблюдение, научно – познавательная работа	Практикум, камеральные работы

7	Лесные заповедные зоны.	Плакаты, схемы, презентация	Научно – познавательная деятельность	Лекционное занятие, викторина
8	Встреча работников лесхоза с учащимися.	Презентация.	Практическая работа, топографическое изучение участка, аналитическое моделирование.	Экскурсионное и лекционное занятие
9	Практическая работа «Санитарная рубка деревьев».	Пилы, топоры.	Научно –прикладная и трудовая	практическая работа
10	Общая характеристика особо охраняемых территорий.	Презентация, фотоматериалы	Научно – познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Диспут
11	Заказники и заповедники Саратовской области.	Фотоматериалы	Научно – познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Экскурсионное и лекционное занятие
12	Природные парки и памятники природы.	Ветки деревьев и кустарников, гербарии, фотографии	Научно – познавательная деятельность	Экскурсионное и лекционное занятие
13	Практическое занятие «Правила разведения костров».	Биологический материал (сухие ветки, спички)	Познавательная – практическая деятельность	Лекционное и практические занятия
14	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты».	Чертежное оборудование, фотоматериалы.	Творчески – эстетическая, научно – прикладная, исследовательская , трудовая деятельность; интеграция	Смотр – конкурс
15	Экологическая викторина.	Карты – схемы, карточки, гербарий.	Научно – познавательная деятельность	Викторина
16	Красная книга Саратовской области.	Красная книга.	Научно – познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Виртуальная экскурсия
17	Характеристика лесов. Практическое занятие «Правила поведения в лесу».	Листовки.	Познавательная – практическая деятельность	Практические занятия
18	История возникновения леса.	Презентация	Научно – познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Эвристическая беседа, семинар, выставка
19	Основные закономерности	Журналы, газеты.	Научно – познавательная деятельность	Лекционное

	функционирования лесных экосистем.			занятие
20	Отличие деревьев от других видов растений.	Презентация	Творчески – эстетическая, научно – прикладная, исследовательская , трудовая деятельность; интеграция	Экскурсия
21	Важнейшие хвойные и лиственные лесообразующие породы.	Презентация	Научно – познавательная деятельность	Экскурсия
22	Операция ель.	Мешки для шишек.	Познавательно – практическая деятельность	Акция
23	Выпуск стенгазеты.	Чертежное оборудование, фотоматериалы	Творчески – эстетическая, научно – прикладная, исследовательская , трудовая деятельность; интеграция	Акция
24	Климатические, кормовые, защитные гнездо - пригодные условия леса для животных.	Справочники	Познавательная, исследовательская и практическая деятельность	Лекционное занятие
25	Практическое занятие «Условия жизни животных зимой».	Таблица, видеоматериалы	Познавательно – практическая деятельность	Практическое занятие
26	Морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей и птиц.	Справочники	Научно – познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Диспут
27	Практическое занятие «Определение животных по их следам».	Справочники	Познавательно – практическая деятельность	Практическое занятие
28-29	<b>Проектная работа</b> «Определение степени деградации лесного фитоценоза по состоянию древесных растений».	Таблица, видеоматериалы	Познавательно – практическая деятельность	Лекционные и практические занятия по оформлению проектов
30	Растительные лекарственные ресурсы. Правила сбора лекарственных растений	Таблица, видеоматериалы	Научно – прикладная, научно – исследовательская, трудовая деятельность	Практическая работа
31	Практическое занятие «Составление гербария лекарственных растений».	Справочник	Научно – прикладная, научно – исследовательская, трудовая деятельность	Практическая работа
32	Выпуск листовок «Противопожарная безопасность».	Листы бумаги, карандаши.	Взаимопомощь, трудовая, творчески - эстетическая и научно – прикладная	Практическая работа

			деятельность	
33	День птиц.	Таблица, видеоматериалы	Познавательная, исследовательская и практическая деятельность	Викторина
34	Озеленение школьной территории.		Взаимопомощь, трудовая, творчески - эстетическая и научно – прикладная деятельность	Субботник

### *Литература.*

1. Аксенова Н.А., Ремезов Г.А., Ромашова А.Т. Фенологические наблюдения в школьных лесничествах. М.,1995.
2. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эклого-природоведческие игры и развлечения с детьми. М.,2009.
3. Иванова Н.А., Сторчак Т.В., Гребенюк Г.Н. Экология леса. Хрестоматия. 2006.
4. Летвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. М.,2007.
5. Пугал Н.А., Лаврова В.Н., Зверев И.Д. Практикум по курсу «Основы экологии»: Учебно-методический комплект. М., 2006.
6. М.С. Александрова, П.В. Александров, Хвойные растения в вашем саду. М.: Феникс. 2005. – 156 с.
7. Мак – Милан Броуз Ф., Размножение растений. М.: Мир, 1992 – 193 с. Немова Е.М., Стилистика сада. М.: Фитон +, 2001 – 159 с.
8. Тяглова Е.В., Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии. М.: Глобус, 2008 – 108с.
9. Щербакова Ю.В., Козлова И.С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-9классы / Авт. – сост. Ю.В. Щербакова, И.С. Козлова. – М.: Глобус, 2008. – 208 с .

### Мультимедийная поддержка дополнительной образовательной программы «Школьное лесничество»

1. Библиотека электронных наглядных пособий «Биология. 6- 9 классы.» - ООО «Кирилл и Мефодий», 2002.
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. – ООО «Кирилл и Мефодий», 2006.
3. Мультимедийная энциклопедия «Высшие растения» - Медиа – Арт, 1997.
4. Уроки биологии с применением информационных технологий 6 класс. – Глобус. 2008
5. Уроки биологии «Кирилла и Мефодия», 6-7 класс. – ООО «Кирилл и Мефодий», 2001.

## Интернет - ресурсы.

[WWW.IT-N.RU](http://WWW.IT-N.RU) – Сеть творческих учителей

[www.intergu.ru](http://www.intergu.ru) – Интернет – сообщество учителей

[www.fcior.edu.ru/wps/portal/main](http://www.fcior.edu.ru/wps/portal/main) - Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) – Википедия, свободная энциклопедия.