

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Базарно-Карабулакского муниципального района

МАОУ "СОШ р.п. Свободный Базарно-Карабулакского муниципального района
Саратовской области"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

Заместитель директора по УВР

Протокол № 1
от «29» 08. 2024 г.

 Шевердина Г.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для обучающихся 5-6 классов

р.п. Свободный 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОДНКНР и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОДНКНР включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОДНКНР предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной

жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Целью ОДНКНР является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы духовно-нравственных культуры народов России» в 5-6 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки,
- взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС "ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			https://vk.com/
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4			https://vk.com/
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2			https://www.yaklass.ru/
4	Хранители предания в религиях мира	2			https://www.yaklass.ru/
5	Добро и зло	2			https://www.yaklass.ru/
6	Человек в религиозных традициях народов России	2			https://www.yaklass.ru/
7	Священные сооружения	2			https://www.yaklass.ru/
8	Искусство в религиозной культуре	2			https://www.yaklass.ru/
9	Творческие работы учащихся	2			https://www.yaklass.ru/
10	Религиозная культура народов России	2			https://www.yaklass.ru/
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4			https://www.yaklass.ru/

12	Праздники и календари	2			https://www.yaklass.ru/
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2			https://www.yaklass.ru/
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			https://www.yaklass.ru/
15	Семья и семейные ценности	1			https://www.yaklass.ru/
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1			https://www.yaklass.ru/
17	Любовь и уважение к Отечеству	1			https://www.yaklass.ru/
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1			https://www.yaklass.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**6 КЛАСС "ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Культура общества	4			https://vk.com/
2	Нравственные ценности Российской культуры	6			https://vk.com/
3	Семья	4			https://www.yaklass.ru/
4	Роль образования в развитии культуры общества	6			https://www.yaklass.ru/
5	Художественная культура народов России	8			https://www.yaklass.ru/
6	Как сохранить культуру общества	5			https://www.yaklass.ru/
7	Обобщающий урок. Подведение итогов	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практи ческие работы		
1	Россия — наша Родина	1				https://interneturok.ru/
2	Культура и религия. Возникновение религий. Православный храм	1				https://www.yaklass.ru/
3	Культура и религия. Возникновение религий. Буддийский храм	1				http://do2.rcokoit.ru
4	Культура и религия. Возникновение религий. Мечеть.	1				https://resh.edu.ru
5	Культура и религия. Возникновение религий. Синагога.	1				https://www.yaklass.ru/
6	Священные книги христианства, ислама.	1				https://interneturok.ru/
7	Священные книги иудаизма и буддизма	1				https://resh.edu.ru
8	Хранители предания в религиях мира	1				http://do2.rcokoit.ru
9	Хранители предания в религиях мира	1				https://interneturok.ru/
10	Добро и зло	1				https://resh.edu.ru
11	Добро и зло	1				https://resh.edu.ru

12	Человек в религиозных традициях народов России	1				https://resh.edu.ru
13	Человек в религиозных традициях народов России	1				https://resh.edu.ru
14	Священные сооружения мира	1				https://www.yaklass.ru/
15	Священные сооружения России	1				https://interneturok.ru/
16	Искусство в религиозной культуре мира	1				https://resh.edu.ru
17	Искусство в религиозной культуре России	1				https://resh.edu.ru
18	Творческие работы учащихся	1				http://do2.rcokoit.ru
19	Творческие работы учащихся	1				https://resh.edu.ru
20	Религиозная культура народов России	1				https://resh.edu.ru
21	Религиозная культура народов России	1				https://resh.edu.ru
22	Религиозные ритуалы	1				https://resh.edu.ru
23	Религиозные обычаи	1				https://www.yaklass.ru/
24	Религиозные обряды	1				https://resh.edu.ru
25	Праздники отмечаемые в нашей стране	1				https://resh.edu.ru
26	Календари.	1				https://resh.edu.ru
27	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе.	1				http://do2.rcokoit.ru

28	Религия и мораль. Нравственные заповеди в буддизме и иудаизме.	1				https://resh.edu.ru
29	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1				https://resh.edu.ru
30	Семья и семейные ценности	1				https://interneturok.ru/
31	Долг и свобода,	1				https://resh.edu.ru
32	Ответственность и труд	1				https://resh.edu.ru
33	Любовь и уважение к Отечеству	1				http://do2.rcokoit.ru
34	Обобщающий урок. Подведение итогов	1				https://vk.com/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практи ческие работы		
1	Культура общества. Материальная и духовная	1				
2	Источники развития культуры общества	1				https://interneturok.ru/
3	Человек и вера	1				https://resh.edu.ru
4	Религия (православие, ислам, иудаизм, буддизм)	1				http://do2.rcokoit.ru
5	Нравственные ценности Российской культуры. Гражданин и государство	1				https://www.yaklass.ru/
6	Кого называют патриотом	1				https://resh.edu.ru
7	Героические страницы истории нашей страны	1				https://interneturok.ru/
8	Героические страницы истории нашей страны	1				https://resh.edu.ru
9	Нравственные ценности личности	1				https://resh.edu.ru

10	Нравственные ценности личности	1				https://resh.edu.ru
11	Семья – ячейка общества	1				https://interneturok.ru/
12	Семейные ценности	1				https://www.yaklass.ru/
13	Традиционные религии о семейных ценностях. Ценности православной и мусульманской семей	1				https://resh.edu.ru
14	Традиционные религии о семейных ценностях. Ценности семьи в иудаизме и буддизме.	1				http://do2.rcokoit.ru
15	Общество и образование	1				https://resh.edu.ru
16	История развития образования Начальное образование на Руси	1				https://www.yaklass.ru/
17	История развития образования. Образование в России в XVIII-XIX веках	1				https://resh.edu.ru
18	История развития образования. Образование в России в XX веке	1				https://interneturok.ru/
19	Религия и образование в православной и мусульманской вере	1				https://resh.edu.ru
20	Религия и образование в иудаизме и буддизме.	1				https://resh.edu.ru

21	Области художественной культуры	1				https://www.yaklass.ru/
22	Декоративно-прикладное искусство народов России	1				http://do2.rcokoit.ru
23	Выдающиеся деятели культуры народов России	1				https://interneturok.ru/
24	Художественная культура, рожденная религией	1				https://resh.edu.ru
25	Художественная культура традиционных религий России. Православие.	1				https://interneturok.ru/
26	Художественная культура традиционных религий России. Ислам.	1				https://www.yaklass.ru/
27	Художественная культура традиционных религий России. Иудаизм.	1				https://resh.edu.ru
28	Художественная культура традиционных религий России Буддизм.	1				https://resh.edu.ru
29	Кого называют образованным человеком	1				https://resh.edu.ru
30	Виды культурного наследия России	1				https://www.yaklass.ru/
31	Кому принадлежит культурное наследие	1				http://do2.rcokoit.ru
32	Объекты культурного наследия России	1				https://resh.edu.ru

33	Как государство охраняет памятники культуры	1				https://interneturok.ru/
34	Обобщающий урок. Подведение итогов	1				https://vk.com/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: для учебных образовательных учреждений Москва, «Издательство «Просвещение».
2. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник/ Н.Ф. Виноградова – 2 е изд. Москва «Просвещение», 2022
3. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник/ Н.Ф. Виноградова – Москва «Просвещение», 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Примерные рабочие программы основного общего образования «Основы духовно-нравственных культур народов России» / Институт стратегии развития образования российской академии образования – М., 2023
3. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник/ Н.Ф. Виноградова – 2 е изд. Москва «Просвещение», 2022
4. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник/ Н.Ф. Виноградова – Москва «Просвещение», 2021

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;
2. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 5-6 классов;
3. Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>). Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам;
4. Портал Интернет урок (<https://interneturok.ru/>). Библиотека видео уроков по школьной программе;
5. Портал Якласс (<https://www.yaclass.ru/>). Видеоуроки и тренажеры;
6. Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>)
7. https://vk.com/doc497979730_664641735?hash=AZ9roumlFEF4cyn6f7b5rea4dkpuKz22ZXaBwQ4n1IP&dl=cMEQDR1ZliASPZltrKKcTL2kxKBfOkEmDQEZwbnXtoc
8. https://vk.com/doc497979730_664641896?hash=V6DJD0IgGnh52GhcL29BPClvs7V19eFwIpp7vg37E7P&dl=AZniWqLRZyHnmoTBGIRLPny2xR9HBoFzO5Wx6mzrfIL