
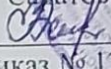


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Свободный Базарно-Карабулакского
муниципального района Саратовской области»

<p>«РАССМОТРЕНО» на ШМО классных руководителей протокол №1 от 28.08.2023г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР  Цигика Е.В. от 28.08.2023г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ «СОШ р.п. Свободный Базарно- Карабулакского муниципального района Саратовской области»  Варыгина Л.М. приказ № 137/2 от 28.08.2023</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Спортивные игры»

Составила: Трыкова Л.А.

р.п. Свободный 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры», направление: спортивно-оздоровительное.

В условиях современной цивилизации, в связи с резким снижением двигательной активности детей, возрастает роль систематических занятий физическими упражнениями, подвижными играми, которые являются традиционным, наиболее доступным и эффективным средством воздействия на развитие физических качеств учащихся начальной школы. Подвижные игры соответствуют потребностям растущего организма ребёнка, способствуют всестороннему гармоничному развитию детей, помогают формированию межличностных отношений, расширяют круг его представлений о традициях народов, развивают наблюдательность, сообразительность, самостоятельность, инициативность, помогают творчески осмыслить учебную задачу.

Курс «Спортивные игры» реализует спортивно-оздоровительное и гражданско-патриотическое направления во внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Цель курса: содействие укреплению здоровья, приобщению детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

Задачи:

познакомить учащихся с разнообразием подвижных спортивных игр;
содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;

-обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;

-воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;

-развивать двигательную активность в спортивных играх и состязаниях.

-воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям.

Занятия проводятся 1 раза в неделю, с недельной нагрузкой 1 часа, курс рассчитан на 34 часа в год.

Продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты освоения программы.

Первый уровень результатов – это приобретение школьниками социальных знаний. Таких как - общественные нормы, устройство общества, социально одобряемых и не одобряемых форм поведения в обществе, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – это получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Таким как – человек, семья, Родина, природа, мир, труд, культура.

Третий уровень результатов – это получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей;

предметные – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;

развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или

исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью; формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности

человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1.Самоопре- деление 2.Смысло-	1.Соотнесение известного и неизвестного	1.Формулирование цели 2.Выделение необходимой информации	1.Строить продуктивное взаимодействие
образование	2.Планирование 3.Оценка 4.Способность к волевому усилию	3.Структурирование 4.Выбор эффективных способов решения учебной задачи 5.Рефлексия 6.Анализ и синтез 7.Сравнение 8.Классификации 9.Действия постановки и решения проблемы	между сверстниками и педагогами 2.Постановка вопросов 3.Разрешение конфликтов

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

-осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно- оздоровительные мероприятия;

-социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Предметные результаты: Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **должны знать:**

-особенности воздействия двигательной активности на организм человека;

-правила оказания первой помощи;

-способы сохранения и укрепление здоровья;

-свои права и права других людей;

-влияние здоровья на успешную учебную деятельность;

-значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

-составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;

-выполнять физические упражнения для развития физических навыков;

-заботиться о своем здоровье;

- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
 - правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
 - названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
 - наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
 - упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
 - контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
 - основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
 - жесты судьи спортивных игр;
 - игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;
- могут научиться:
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
 - выполнять технические приёмы и тактические действия;
 - контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
 - играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
 - демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
 - проводить судейство спортивных игр.

Основной показатель реализации программы «Спортивные игры» - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

Содержание

№ п/п	Название раздела	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков.	Беседа	Спортивно-оздоровительная , досугово-развлекательная
2	Игры на совершенствование навыков бега	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Разучивание игр «Гуси-лебеди»,	Соревнования , спортивная игра	Спортивно-оздоровительная ,

		«Обыкновенные жмурки», «У медведя во бору», «Палочка-выручалочка», «Филин и пташки», «Фанты», «Краски», «Горелки», «Кот и мышь», «Пятнашки», «К своим флажкам», «Ловушка в кругу» и др.		досугово-развлекательная
3	Игры на совершенствование навыков в прыжках	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Осваивать технику прыжковых упражнений. Разучивание игр: «Прыгающие воробушки», «Коршун», «Волк во рву», «Два мороза», «Заяц без логова». «Птицелов», «Шлепанки» и др.	Соревнования, спортивная игра	Спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная
4	Игры на совершенствование метаний на дальность и точность	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность. Описывать технику метания. Разучивание игр «Кто дальше бросит», «Метко в цель», «Точный расчет», «Лапта», «Блуждающий мяч», «Шар», «Выгони мяч», «Гонка мяча по улице» и др..	Соревнования, спортивная игра	Спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная
5	Спортивный калейдоскоп	Упражнения на ловкость и координацию. Двигательные действия баскетболиста: стойку и специальные передвижения без мяча, ведение и передачу баскетбольного мяча. Двигательные действия футболиста: стойка, удар по неподвижному и катящемуся мячу, остановку футбольного мяча. Двигательные действия волейболиста: стойка, упражнения с волейбольными мячами.приобщает детей к миру спорта, это своеобразный экскурс в баскетбол, волейбол, футбол. Игры: «Удочка», «Передал – садись», «Лошадки», «Бросай – поймай», «Выстрел в небо», «Точная передача», «Мяч в ворота», «Мячик кверху», «Большой мяч» и др.	Соревнования, спортивная игра	Спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная
6	Итоговые занятия	Эстафеты, спортивные состязания, игры: футбол, элементы баскетбола, волейбола. Комплексные эстафеты объединяют все изученные игры и новые: «Ляпка», «Заря», «Игровая», «Гуси», «Пчелки и ласточка», «Волк», «Стадо», «Котлы» и др..	Соревнования, спортивная игра	Спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-вочасов
1	Введение	1
	Игры на закрепление и совершенствование навыков бега и развития скоростных способностей(7 часов)	
2-3	«Филин и пташки»	2
4	Эстафета	1
5-6	«Фанты»	2
7-8	«Краски». Эстафета	2
	Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках (7 часов)	
9-10	«Два мороза», «Заяц без логова»	2
11-12	«Охотники и утки»	2
13	Эстафета	1
14-15	«Птицелов»	2
	Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (7 часов)	
16-17	«Выгони мяч»	2
18	«Гонка мяча»	1
19-20	«Ляпка»	2
21-22	«Заря». Веселые старты	2
	Спортивный калейдоскоп (11 часов)	
23-24	Ведение и перебрасывание баскетбольного мяча	2
25	Эстафета	1
26-27	Урок - экскурс «Волейбол. Стойка волейболиста». Подвижная игра «Лошадки».	2
28-29	Урок - экскурс «Волейбол. Стойка волейболиста». Игра «Передай мяч»	2
30	Эстафета	1
31-32	Перемещение по площадке. Упражнения с волейбольными мячами. Подвижная игра «Лошадки».	2
33	Веселые старты	1
34	Итоговое занятие	1

Список литературы

- 1.Гринлер К. и др. «Физическая подготовка футболистов», М: ПК, 1976.
 - 2.Зимин А.М. «Первые шаги в баскетболе. Учебное пособие для учащихся и учителей» М.: «Просвещение» 1992г.
 - 3.Колос В.М. «Баскетбол: теория и практика» Минск 1989г.
 - 4.Матвеев А.П. «Оценка качества подготовки учеников основной школы по физической культуре М. «Дрофа» 2001 год.
 - 5.Монаков Г.В. «Техническая подготовка футболистов, методика и планирование», М: ФиС, 2000.
- Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/
Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.-77с.: ил.- (Работаем по новым стандартам).

