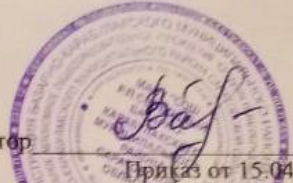


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п.Свободный  
Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ р.п.Свободный»  
(протокол №7 от 14.04.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Л.М. Варыгина  
Приказ от 15.04.2022 г. № 52

Директор \_\_\_\_\_



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования МАОУ «СОШ р.п.Свободный Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»  
за 2021-2022 учебный год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п.Свободный Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»
Руководитель	Варыгина Людмила Михайловна
Адрес организации	р.п.Свободный, ул. Советская, д.49
Телефон	(84591)65264
Адрес электронной почты	sh_svobod@mail.ru
Учредитель	Администрация Базарно-Карабулакского муниципального района
Дата создания	1910 год
Лицензия	№3771 от 11 марта 2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№1709 от 24 марта 2020

Основным видом деятельности ОУ является реализация начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» вступили в силу 1 января 2021г.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

### **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- выступление волонтеров, юнармия, ЮДП;
- участие в конкурсе детского творчества;
- участие в муниципальном конкурсе «Живая классика»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

В образовательном учреждении ведется внеурочная деятельность , секции, кружки по направлениям:

художественно-эстетическое направление- 66 чел.;

общеинтеллектуальное направление — 183чел.;

спортивно-оздоровительное направление — 111 чел.;

духовно-нравственное направление — 82 чел.;

социальное направление -103 чел.;

общекультурное направление — 72 чел.;

техническое направление — 14 чел.

В настоящее время в образовательном учреждении в рамках реализации проекта «Современная школа» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» осваиваются следующие программы: «3D моделирование», «Финансовая грамотность» , «Шах и мат», «Умные клетки», «Компьютерная азбука», «Школа компьютерной грамотности», «Первая медицинская помощь», «Ландшафтный дизайн», «Безопасное движение». На данные программы записано 176 человек.

Занятость обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе де в 2020-2021 учебном году составляет 90,5% ( так же дети из малообеспеченных семей, неполных семей, СОП ).

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что в школе будет работать универсальный профиль, 7 учеников поступили в СУЗы.

## **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019,конец 2019г. учебный год	2019-2020, конец 2020г. учебный год	2020-2021, конец 2021г. учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, конец 2021г. в том числе: – начальная школа	232 113	240/226	223/215	220/216

			116/107	95/86	86/86
	– основная школа	107	112/111	112/113	115/114
	– средняя школа	12	12/8	16/16	19/16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	1
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				0
	– об основном общем образовании	1	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				0
	– в основной школе	0	0	0	
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся Школы уменьшается. С сентября 2021 года в школе обучается ребенок с ОВЗ в количестве 1 чел.

2020-2021, конец 2021г. учебный год, 10 класс – универсальный профиль, 11 класс – универсальный профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» май в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	21	20	95	8	38,1	3	14,2	1	5	0	0	0	0
3	17	17	100	5	29,4	2	11,7	0	0	0	0	0	0
4а,б	27	27	100	15	55,5	2	7,4	0	0	0	0	0	0
Итого	86	64	98	28	41	7	11,1	1	5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» декабрь в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	21	21	100	9	42,8	3	14,2	0	0	0	0	0	0	0
3	20	18	100	7	38,8	3	15	2	10	0	0	0	0	0
4	18	18	100	6	33,3	2	11,1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	56	100	22	38,1	8	13,4	2	10	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся повысился, окончивших уч.год на «4» и «5» в 2020 г. - 41% (в 2020 г – 37,3%); процент учащихся, окончивших на «5» 2021 г. – 11,1% (в 2020 г – 14,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» май 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5а,б	29	29	100	11	38	1	3,4	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	8	40	1	5	0	0	0	0	0	0	0
7а,б	27	27	100	10	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	5	26,3	1	5,2	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	1	5,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	35	29,3	3	5,7	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» декабрь 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5а	12	12	100	8	66,6	1	8,4	0	0	0	0	0	0	0
5 б	10	10	100	5	30	1	10	0	0	0	0	0	0	0
6а	16	15	93,7	8	50	0	0	1	6,25	1	6,25	0	0	0
6б	12	10	66,6	2	16,6	0	0	2	16,6	2	16,6	0	0	0
7	19	19	100	4	21	1	5,2	0	0	0	0	0	0	0
8а	14	12	85,7	5	35,7	0	0	2	14,2	2	14,2	0	0	0
8б	13	11	84,7	1	7,7	0	0	2	15,3	2	15,3	0	0	0
9	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	116	109	91,3	40	32,8	3	7,8	7	6,6	7	6,6	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 32,8% (в 2020- 27,1%). Процент учащихся, окончивших на «5» - 7,8 % (в 2020 – 3,7%). Успеваемость повысилась и количество учащихся повысилось.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» май 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» декабрь 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	6	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году у обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» - 33,3% (в 2020 – 38,1%) процент учащихся, окончивших на «5» - 0% (в 2020 - 0%). Успеваемость понизилась, количество обучающихся увеличилось.

В 2021 году обучающиеся сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. По предметам: биология, химия, география – в мае 2021 года были проведены в образовательном учреждении итоговые контрольные работы (по причине распространения коронавирусной инфекции).

В 2021 году ЕГЭ сдавали по предметам: русский язык, математика (профильная), химия, биология, история, обществознание.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество баллов/средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика (профиль)	1	68	0	0	2	0
Русский язык	7	62,1	0	2	5	0
Обществознание	5	38,4	0	0	5	0
История	3	53,3	0	1	2	0
Биология	2	61	0	2	0	0
Химия	2	51	0	1	1	0

В 2021 году все обучающиеся сдавали ЕГЭ, из них 4 сдали ЕГЭ и показали стабильные результаты сдачи экзаменов (ВУЗ), 3 чел. не набрали достаточного количества баллов для поступления в ВУЗ и поступили в ССУЗ.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	13	0	2	11	10	6	3	0	1
2018	26	7	2	17	12	9	3	0	0
2019	17	3	0	14	0	0	0	0	0
2020	24	9	0	15	8	3	4	0	1
2021	19	12	0	7	7	4	3	0	0

В 2020, 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65,%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74,6%.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошел 2 человека – на первую квалификационную категорию, 1 педагог - на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7020 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2100 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2100	726
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	4850	986
4	Справочная	50	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 500 человек в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по математике;
- два компьютерных класса;
- мастерская;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, а также оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы расположена хоккейная коробка.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81



Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (36,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129(60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		24 (11,4%)
– федерального уровня		21 (9,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных	человек (процент)	9 (4,1%)

предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (44,4%)
– первой		7 (38,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,5%)
– больше 30 лет		5 (27,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,5%)
– от 55 лет		5 (27,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4880

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» вступили в силу 1 января 2021г.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся