

АННОТАЦИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«Обществознание: от теории к практике»

В целях обеспечения объективности итогов аттестации выпускников общеобразовательных учреждений используются контрольно-измерительные материалы, разрабатываемые с учетом единых концептуальных подходов: соответствия нормативной базе по предмету, достаточно полного охвата учебного материала, сбалансированности числа заданий разного типа, выравнивания вариантов по уровню сложности и пр. ЕГЭ обеспечивает разностороннюю проверку подготовки выпускников школы и их дифференциацию по уровню и качеству подготовки.

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения. Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными.

В то же время экзамен по обществознанию – один из самых трудных по объёму содержания, уровню сложности, видам экзаменационных заданий и требованиям к оцениванию ответов экзаменуемых. Это объясняется интегрированным характером содержания предмета, включающего в себя восемь содержательных линий: «Общество», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера общества». Интегрированный предмет «Обществознание» отличается насыщенностью сложных философских, социологических, экономических, политологических, правовых понятий. Поэтому подготовка к ЕГЭ имеет свои особенности, и предполагает, прежде всего, знакомство с кодификатором проверяемых элементов содержания обществознания по всем восьми разделам курса.

Цель программы: качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации по обществознанию; актуализация системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Задачи программы:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- сформировать и закрепить системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание.

Место курса в учебном плане: программа факультатива рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа.

Тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов | Теория | Практика | Цифровые образовательные ресурсы |
|---|--|--------------|--------|----------|---|
| Тема 1. ЕГЭ по обществознанию (4 часа) | | | | | |
| 1-2 | Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. | 2 | 2 | | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| 3-4 | Вводное тестирование | 2 | | 2 | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| Тема 2. Экономика (10 часов) | | | | | |
| 5 | Экономика как наука | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| 6 | Рынок и рыночный механизм | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| 7 | Банковская система | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| 8 | Ценные бумаги | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| 9 | Рынок труда | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| 10 | Экономический рост и развитие | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| 11 | Налоги | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| 12 | Предпринимательство | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| 13-14 | Тренировочные задания | 2 | | 2 | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| Тема 3. Политика (7 часов) | | | | | |
| 15 | Политическая власть | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| 16 | Государство | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| 17 | Политическая элита | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| 18 | Политическая партия | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| 19 | Избирательная система | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |

| | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|
| 20-21 | Тренировочные задания | 2 | | 2 | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| Тема 4. Право (13 часов) | | | | | |
| 22 | Право | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| 23 | Правоотношения | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |
| 24 | Правонарушение | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdamgia.ru/ |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| 25 | Юридическая ответственность | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdangia.ru/ |
| 26 | Конституция РФ | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdangia.ru/ |
| 27 | Гражданское право | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdangia.ru/ |
| 28 | Трудовое право | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdangia.ru/ |
| 29 | Семейное право | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdangia.ru/ |
| 30 | Административное право | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdangia.ru/ |
| 31 | Право на благоприятную окружающую среду | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdangia.ru/ |
| 32 | Международное гуманитарное право | 1 | 1 | | https://soc-ege.sdangia.ru/ |
| 33-34 | Тренировочные задания | 2 | | 2 | https://soc-ege.sdangia.ru/ |